

УТВЕРЖДАЮ

Директор Муниципального  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа  
№ 102» Ленинского района г. Саратова



Н.Ю. Кожевникова

Приказ от «29» августа 2024г. № 496-О



**Учебный план  
Муниципального общеобразовательного  
учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №102»  
Ленинского района г. Саратова  
на 2024-2025 учебный год**

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета  
Муниципального общеобразовательного  
учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа № 102»  
Ленинского района г. Саратова  
Протокол от 29.08.2024 г. № 1

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану Муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 102»**  
**Ленинского района г. Саратова**  
**на 2024/2025 учебный год**

1. Учебный план МОУ «Средняя общеобразовательная школа №102» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной и вариативной части, максимальный объем обязательной нагрузки учащихся, нормативы финансирования.
2. Учебный план МОУ «СОШ №102» на 2024-2025 учебный год разработан в преемственности с планом 2023-2024 учебного года, соответствует целям и задачам образовательного учреждения на 2024-2025 учебный год.
3. Содержание и структура учебного плана определяются требованиями:
  - Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
  - Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 для **1-4 х классов**;
  - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 для **5-9 х классов**;
  - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный N 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный N 35953), от 31 декабря 2015 г. N 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный N 41020), от 29 июня 2017 г. N 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный N 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. N 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный N 61749), от 11 декабря 2020 г. N 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный N 61828) и от 12 августа 2022 г. N 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный N 70034) (далее - ФГОС СОО);
  - федерального учебного плана Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от

Пояснительная записка к Учебному плану на 2023-2024 учебный год МОУ «СОШ № 102»,  
утвержденному приказом от 29.08.2024 г. № 496-О

---

18.05.2023 № 372 (с учетом изменений, внесенных приказом от от 19.03.2024 № 171)

– федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (с учетом изменений, внесенных приказом от от 19.03.2024 № 171);

– федерального учебного плана Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (с учетом изменений, внесенных приказом от от 19.03.2024 № 171);

– Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

– Санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»,

– Санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

– Методическими рекомендациями об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации, утвержденными Минздравом России 17.10.2019, Минпросвещением России 14.10.2019;

– письма Минздрава России от 14.09.2016 № 15-3/10/2-5810 «О медицинских показаниях для обучения по основным общеобразовательным программам на дому»;

– приказами министерства образования Саратовской области «О реализации курса региональной истории «История Саратовского Поволжья» в образовательных организациях области» от 22.08.2017 года №1819;

- приказами Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» и от 21.05.2024 № 347 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образователь-

Пояснительная записка к Учебному плану на 2023-2024 учебный год МОУ «СОШ № 102»,  
утвержденному приказом от 29.08.2024 г. № 496-О

ную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников"

- «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);

– Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- целями и задачами образовательной деятельности МОУ «СОШ № 102», сформулированными в Уставе МОУ «СОШ № 102», годовом Плане работы ОУ, Программе развития МОУ «СОШ № 102».

4. Структура учебного плана школы соответствует традиционному делению школы на три уровни: 1 уровень (начальное общее образование) – 1 – 4 классы; 2 уровень (основное общее образование) – 5 – 9 классы; 3 уровень (среднее общее образование) – 10-11 классы, поскольку МОУ «СОШ № 102» реализует программы начального, основного общего и среднего общего образования.

5. МОУ «СОШ № 102» в 2024-2025 учебном году работает в следующем режиме:

5.1. обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- проводятся дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

- проводится дополнительная динамическая пауза 40 минут после второго урока.

5.2. учебные занятия 2-11 классов проводятся по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность урока 40 минут.

5.3. Обязательная недельная нагрузка учащихся школы соответствует нормам, определенным Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарными правилами Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 и составляет по классам:

- 1-е классы – 21 час;
- 2-4 классы – 23 часов;
- 5-е классы - 29 часа;
- 6-е классы – 30 часа;

Пояснительная записка к Учебному плану на 2023-2024 учебный год МОУ «СОШ № 102», утвержденному приказом от 29.08.2024 г. № 496-О

- 7-е классы – 32 часа;
- 8-е классы – 33 часов;
- 9-е классы – 33 часов;
- 10-е классы – 34 часов;
- 11-е классы—34 часов.

6. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

Обучение в МОУ «СОШ № 102» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план в 10-11 классах состоит из обязательной части основной образовательной программы среднего общего образования, и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана представлена следующими областями: «Русский язык и литература», «Математика и информатика», «Иностранный язык», «Естественно-научные предметы», «Общественно-научные предметы», «Основы безопасности и защиты Родины», «Физическая культура».

Учебным планом МОУ «СОШ № 102» предусмотрено ведение курса **«Занимательная математика»**, который изучается в 1 классах (1 ч) в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Пояснительная записка к Учебному плану на 2023-2024 учебный год МОУ «СОШ № 102», утвержденному приказом от 29.08.2024 г. № 496-О



Содержание учебного плана по уровням определяется образовательными целями МОУ «СОШ№102» относительно каждой из уровней:

В начальных классах Большое внимание уделяется предметам, развивающим вычислительные навыки и логику мышления таким, как «Занимательная математика»(1 ч) и «Математика и информатика» (1ч).

За счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в 1-х классах изучаются «Занимательная математика» (1ч).

За счет части, формируемой участниками образовательных отношений во 2-х, 3-х, классах изучается «Математика и информатика» (1ч).

За счет части, формируемой участниками образовательных отношений во 5-х, 6-х классах изучается «Занимательная информатика» (1ч).

За счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в 5-х классах проводится изучение «Введение в обществознание»

За счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в 7-х классах проводится изучение «ОБЖ в окружающей среде» (по 1ч), «Шаг в профессию» (по 1ч).

За счет части, формируемой участниками образовательных отношений в 8-х классах используется школьный компонент – «Многоконфессиональная Россия» (1 час), «Шаг в профессию» (по 1ч).

В 10А и 11А классах две профильные группы: социально-экономический и информационно-технологический профили.

8. При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы с учетом имеющихся возможностей (ч.1 п.21 Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

### ***Внеурочная деятельность / кружковая работа***

По рекомендации Минпросвещения проводятся занятия «Разговоры о Важном» по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за проведение занятий являются классные руководители и советник директора по воспитанию.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в 1-х классах, 35 часов во 2–4-х классах.

Для обучающихся 5–9-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/35 часов в год в каждом классе.

Учебный курс предназначен для обучающихся 10–11-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/35 часов в год в каждом классе.

«Разговоры о важном» включены в формируемую часть учебного плана, поэтому требования СП 2.4.3648-20 о 30 минутном перерыве между занятиями и внеурочной деятельностью не актуальны.

Основной наглядный материал для изучения конкретных тем «Разговоров о важном» – это видеоролики.

Продолжительность каждого занятия – 30 минут. Занятие состоит из трех частей – мотивационной, основной, заключительной. В первой части учитель формирует у школьников заинтересованность темой занятия. Во второй – организует рассмотрение основных вопросов по теме занятия, проводит обсуждения, игры, групповую работу и т. п. На третьем этапе учитель и ученики подводят итоги занятия.

«Разговоры о важном» на первом уроке понедельника рассматриваются как момент получения детьми знания, как начало формирования у них отношения к конкретной теме или ценности. При этом в школе создаются условия, в которых школьники пытаются применить новые знания и отношения в жизни. Для этого продолжается повествование темы на уроках и во внеурочной деятельности. Также организуется участие школьников в подготовке и проведении школьных событий.

Рабочая программа по курсу «Орлята России» в начальной школе для 1-4 классов составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом учебно-методического комплекса Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», разработанным ФГБОУ Всероссийским детским центром «Орленок» (авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Швердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022г.) и с учетом программы воспитания основываются на российских базовых национальных ценностях.

В преподавании курса «Орлята России» используются разнообразные методы и формы обучения. Формами организации занятий могут быть занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы. Реализация программы «Орлята России» для детей со 2 по 4 классы начинается с первой четверти учебного года. Каждый трек состоит из 9 занятий, два из которых предполагают «свободное творчество учителя» в рамках того или иного трека, но с заданными целевыми установками для сохранения смыслов Программы. В зависимости от того, являлся ли уже класс участником программы «Орлята России» в предыдущем учебном году или только вступает в Программу, учитель выбирает тот вводный «Орлятский урок», который ему необходим. Представленные уроки различаются не по возрасту и классам, а по стажу пребывания детей в Программе.

На изучение курса «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю в 1-4

классах начальной школы. Программа рассчитана на 4 года (33 недели 1 класс 34 учебные недели в год 2-4 класс).

С 1 сентября 2023 года во всех российских школах внедрена единая модель профориентации «Россия — мои горизонты». Занятия в рамках внеурочной деятельности будут проходить по четвергам в 6-11 классах.

Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Примерная программа курса внеурочной деятельности по профориентации «Россия – мои горизонты» (далее — Программа) составлена на основе положений и требований к освоению предметных результатов программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (далее — ФГОС ООО), в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ Пр-328 п. 1 от 23.02.2018 года, Пр-2182 от 20.12.2020 года», с учетом проекта Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, от 24.06.2022 г.), Распоряжения Минпросвещения России от 08.09.2021 N АБ- 33/05вн «Об утверждении методических рекомендаций о реализации проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» (вместе с «Методическими рекомендациями о реализации проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» в 2022 году»).

Программа разработана с учетом преемственности профориентационных задач при переходе обучающихся 6-11 классов с одной ступени обучения на другую (при переходе из класса в класс). Рекомендуемая учебная нагрузка – 24 часа (аудиторная и внеаудиторная (самостоятельная) работа), с учетом основной активности проекта в периоды: сентябрь – декабрь, март – апрель (ежегодно). Региональный компонент - 10 часов (подготовка и участие в профориентационных конкурсах и мероприятиях в соответствии с Дорожной картой).

Курс рекомендуется для организации внеурочной деятельности на уровне основного и среднего общего образования. На групповых и индивидуальных занятиях используются современные профориентационные виды деятельности: профориентационные уроки, диагностика, разбор результатов диагностики, посещение мероприятий профориентационного выбора в регионе (очный формат и онлайн-формат), прохождение профессиональных проб и др.

Организация занятий по направлению раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

Для реализации в школе доступны следующие направления внеурочной деятельности (кружковой работы):

Пояснительная записка к Учебному плану на 2023-2024 учебный год МОУ «СОШ № 102», утвержденному приказом от 29.08.2024 г. № 496-О



- *спортивно-оздоровительное*
- *духовно-нравственное*
- *социальное*
- *общеинтеллектуальное*
- *общекультурное*

Занятия по внеурочной деятельности проводятся в форме кружков и спортивных секций.

Внеурочная деятельность направлена на:

- формирование у обучающихся позитивного и деятельного отношения к проблеме сохранения и защите своего здоровья;
- развитие интеллектуальных способностей для будущего личностного саморазвития и успешного взаимодействия с окружающим миром;
- формирование музыкально-эстетической воспитанности обучающихся, совершенствование их эмоциональной сферы.

Все кружки и секции в 1, 2,3, 4, 5–11 классах проходят во второй половине дня. Продолжительность занятий в кружке или секции – 35 минут (1 классы), 40 минут (2-11 классы).

### **Внеурочная деятельность в 1-х классах (1 «А», 1 «Б», 1 «В») ФГОС**

Направления деятельности	Форма работы	Количество часов		
		1А	1Б	1В
Спортивно-оздоровительное	Здоровейка	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Азбука безопасности	1	1	1
Социальное	Веселые краски	1	1	1
	Мастерилки	1	1	1
	В мире интересного	1	-	1
	Яркие краски	0,5		
	Эколята	-	1	-
	Медиацентр	-	0,33	-
Духовно-нравственное	Орлята России	1	1	1
	Нотка	0,5		
<b>Всего в параллели</b>		<b>19,33</b>		

**Внеурочная деятельность во 2-х классах (2 «А», 2 «Б», 2 «В»)  
ФГОС**

Направления деятельности	Форма работы	Количество часов	
		2 «А»	2 «Б»
Духовно – нравственное	Орлята России	1	1
Социальное	Яркие краски	0,5	
	«Нотка»	0,5	
Спортивно-оздоровительное	«Здоровейка»	1	1
<b>Всего в параллели</b>		<b>5</b>	

**Внеурочная деятельность в 3-х классах (3 «А», 3 «Б»)  
ФГОС**

Направления деятельности	Форма работы	Количество часов		
		3 «А»	3 «Б»	3«В»
Духовно – нравственное	Орлята России	1	1	1
Социальное	Яркие краски	0,5		
	«Нотка»	0,5		
Спортивно-оздоровительное	«Здоровейка»	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Занимательный немецкий	0,5		
<b>Всего в параллели</b>		<b>7,5</b>		

**Внеурочная деятельность в 4-х классах (4 «А», 4 «Б», 4 «В»)  
ФГОС**

Направления деятельности	Форма работы	Количество часов		
		4А	4Б	4В
Спортивно-оздоровительное	Здоровейка	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Занимательный немецкий	0,5		
Духовно-нравственное	Орлята России	1	1	1
Социальное	Яркие краски	0,5		
	Нотка	0,5		
<b>Всего в параллели</b>		<b>7,5</b>		

**Внеурочная деятельность в 5-9 классах  
ФГОС**

Направления деятельности	Классы					Итого
	5	6	7	8	9	
<b>Спортивно-оздоровительное</b>						
Баскетбол		1	1			2
Волейбол	0,5	0,5	1	0,25	0,25	2,5
<b>Духовно-нравственное</b>						
Россия - мои горизонты	2	3	3	1	1	10
<b>Общеинтеллектуальное</b>						
Литературно-музыкальная гостиная			0,5	0,5		1
Математика-затейница			0,33	0,33	0,33	1
«Увлекательный немецкий»	1					1
Занимательный русский язык	0,33		0,33	0,33		1
СуперКадры			0,5	0,5	0,33	1,33
Занимательный английский			1			1
Веселый русский язык	0,25	0,25	0,25		0,25	1
Увлекательный русский язык		0,33	0,33	0,33		1
ОДКНР					2	2
<b>Общекультурное</b>						
«Дружина юных пожарных»				0,5	0,5	1
Юные инспектора дорожного движения		1				1

Пояснительная записка к Учебному плану на 2023-2024 учебный год МОУ «СОШ № 102», утвержденному приказом от 29.08.2024 г. № 496-О

Патриот			1			1
Юнармия	0,5				0,5	1
Юные друзья полиции				0,5	0,5	1
Строевая подготовка				0,5	0,5	1
<b>Социальное</b>						
Педагогика и психология в моей жизни					2	2
Умелые ручки	0,5	0,5				1
Медиацентр	0,33				0,33	0,7
<b>Итого</b>	<b>5,41</b>	<b>6,58</b>	<b>9,24</b>	<b>4,74</b>	<b>8,5</b>	<b>34,5</b>

### Внеурочная деятельность в 10 «А», 11 «А» классах ФГОС

Направления деятельности	Классы		Итого
	10	11	
<b>Духовно-нравственное</b>			
Россия-мои горизонты	1	1	2
<b>Спортивно-оздоровительное</b>			
Волейбол	0,25	0,25	0,5
<b>Общекультурное</b>			
Юные друзья полиции	1	1	2
<b>Общеинтеллектуальное</b>			
Звездный английский		1	1
СуперКадры	0,33	0,33	0,66
<b>Итого</b>	<b>2,6</b>	<b>3,6</b>	<b>6,2</b>

## 2. Учебный план I уровня

2.1 . Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ № 102» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Пояснительная записка к Учебному плану на 2023-2024 учебный год МОУ «СОШ № 102», утвержденному приказом от 29.08.2024 г. № 496-О

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели.

Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут. Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685.

В учебном плане начального общего образования МОУ «СОШ №102» 1 выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Обучение будет проходить на основе Федеральных образовательных программ начального общего образования по учебным предметам:

По программе «Школа России» (1-4 кл.)

**«Школа России»** - это учебно-методический комплекс (УМК) для начальных классов общеобразовательных учреждений, который обеспечивает достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и полностью соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС). Главная концептуальная идея программы «Школа России»: российская школа должна стать школой духовно-нравственного развития и воспитания гражданина нашего Отечества. Ее основа - это современные достижения педагогической теории и практики и лучшие традиции отечественной школы, их исключительная ценность и значимость.

Пояснительная записка к Учебному плану на 2023-2024 учебный год МОУ «СОШ № 102», утвержденному приказом от 29.08.2024 г. № 496-О



**Программа «Школа России»** построена на единых для всех учебных предметов концептуальных основах и имеет полное программно-методическое обеспечение. Все учебники, входящие в состав УМК, представляют собой единую систему учебников, так как разработаны на основе единых методологических принципов, методических подходов и единства художественно-полиграфического оформления.

### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

• Предмет ОРКСЭ является обязательным предметом на уровне НОО (п. 32.1 ФГОС НОО – 21). По выбору родителей в рамках ОРКСЭ обучающиеся 4-х классов изучают один из модулей (п. 32.1 ФГОС НОО – 21). Порядок выбора модулей установлен в Регламенте (письмо Минобрнауки от 31.03.2015 № 08-461). По ФГОС-2021 родители вправе выбрать основы православной, иудейской, буддийской, исламской культуры, основы религиозных культур народов России, основы светской этики. В МОУ «СОШ № 102» родителями для изучения предмета ОРКСЭ были выбраны два модуля «Основы православной культуры» и «Основы религиозных культур народов России». Результаты выбора родителей зафиксированы в протоколах родительских собраний

- 3А класс - «Основы православной культуры» - 6 чел., «Основы религиозных культур народов России» - 21 чел. (Протокол от 26.03.2024г.);

- 3Б класс - «Основы православной культуры» - 13 чел., «Основы религиозных культур народов России» - 12 чел. (Протокол от 26.03.2024г.);

Пояснительная записка к Учебному плану на 2023-2024 учебный год МОУ «СОШ № 102», утвержденному приказом от 29.08.2024 г. № 496-О

3В класс - «Основы православной культуры» - 14 чел., «Основы религиозных культур народов России» - 9 чел. (Протокол от 26.03.2024г.).

Школа обязана организовать обучение по всем модулям, которые родители указали в заявлениях (ч. 2 ст. 87 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Для полноценного изучения предмета ОРКСЭ классы 4А, 4Б, 4В делятся на группы (ч.1 п.21 Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования).

#### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. На увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МОУ «СОШ № 102», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:
- курс «Математика и информатика», 2-3-й класс (1 час в неделю), знакомство с различными средствами информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), освоят общие безопасные и эргономичные принципы работы с ними; осознают возможности различных средств ИКТ для использования в обучении, развития собственной познавательной деятельности и общей культуры. Они приобретут первичные навыки обработки и поиска информации при помощи средств ИКТ. Выпускники научатся оценивать потребность в дополнительной информации для решения учебных задач и самостоятельной познавательной деятельности; определять возможные источники ее получения; критически относиться к информации и к выбору источника информации. Они научатся планировать, проектировать и моделировать процессы в простых учебных и практических ситуациях.
  - курс «Занимательная математика», 1-й класс (1 час в неделю), – целью курса является развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей обучающихся к английскому языку;

#### **Формы промежуточной аттестации**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МОУ «СОШ № 102»

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 2-го класса в конце каждого Пояснительная записка к Учебному плану на 2023-2024 учебный год МОУ «СОШ № 102», утвержденному приказом от 29.08.2024 г. № 496-О

учебного периода. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

2.3. В первых - четвёртых классах (по ФГОС НОО) внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, в том числе через такие формы, как кружки, секции, конференции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

### **3. Учебный план школы Цуровня**

Содержание образования на втором уровне является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе, создает условия для подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

3.1. 5-9 классы обучаются по федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования третьего поколения.

3.2. Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

В учебном плане уменьшено количество часов по сравнению с федеральным учебным планом на учебный предмет «Физическая культура». Часы перераспределены с целью реализации модуля «Введение в новейшую историю России».

3.3 В 5-6 классах Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) является логичной. Пояснительная записка к Учебному плану на 2023-2024 учебный год МОУ «СОШ № 102», утвержденному приказом от 29.08.2024 г. № 496-О

гическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. ОДНКНР реализуется отдельным предметом.

3.4. Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы следующим образом:

- в 5-х классах – 1 час на курс «Занимательная информатика», 1 час на курс «Введение в обществознание».
- в 6-х классах – 1 час на курс «Занимательная информатика».
- в 7-х классах - 1 час отводится на изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности в окружающей среде», 1 час – «Шаг в профессию».
- в 8 - х классах - 1 час на ведение курса «Многоконфессиональная Россия», 1 час – «Шаг в профессию».
- в 9 - х классах - 1 час – «Шаг в профессию».

**Курс «Занимательная информатика»** продолжает знакомить обучающихся с различными средствами информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), общими безопасными и эргономичными принципами работы с ними; осознавать возможности различных средств ИКТ для использования в обучении, развития собственной познавательной деятельности и общей культуры. Приобретают навыки обработки и поиска информации при помощи средств ИКТ. Выпускники научатся оценивать потребность в дополнительной информации для решения учебных задач и самостоятельной познавательной деятельности; определять возможные источники ее получения; критически относиться к информации и к выбору источника информации. Они научатся планировать, проектировать и моделировать процессы в простых учебных и практических ситуациях.

**Содержание курс «Введение в обществознание»** носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков. На этом этапе обеспечивается преемственность по отношению к курсу «Окружающий мир», изучаемому в начальной школе. В теме «Человек» рассматриваются важнейшие социальные свойства человека. Программа последовательно вводит обучающегося в расширяющийся круг социальных институтов: от самого близкого и эмоционально значимого – тема «Семья» и «Школа» через раскрытие важнейшей стороны человеческой жизни в теме «Труд» до самого общественно значимого – тема «Родина». Обучающиеся расширяют круг сведений не только о важнейших социальных институтах и их общественном назначении, но и о качествах человека, проявляющихся во взаимодействии с ними.

**Курс «Основы безопасности жизнедеятельности в окружающей среде»** учитывает необходимость формирования навыков безопасной деятельности в природных условиях, ознакомления с правилами поведения в чрезвычайных ситуациях, прививает учащимся навыки действия в сложных жизненных ситуациях, в экстренных случаях.

Цели и задачи курса **«Многоконфессиональная Россия»** – воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; освоение

знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности; овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации; формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями; применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участие в межкультурном взаимодействии, формирование толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Программа курса «Шаг в профессию» направлена на расширение кругозора обучающихся по профориентации и создание условий для формирования личностных качеств.

#### **4. Учебный план Шуровня**

**4.1.** Учебный план МОУ «СОШ № 102» реализующий основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО (10 -11 классы).

**4.2. Учебный план для учащихся 10-11 классов** составлен на основе требований ФГОС СОО и ФОП СОО и определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровень среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

Учебный план среднего общего образования (далее - учебный план) является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся в учебном плане предусматриваются: учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; внеурочная деятельность.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Формирование учебного плана, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

"Предметная область "Русский язык и литература", включающая учебные предметы:

Пояснительная записка к Учебному плану на 2023-2024 учебный год МОУ «СОШ № 102», утвержденному приказом от 29.08.2024 г. № 496-О

---



"Русский язык" (базовый уровень), "Литература" (базовый уровень).

Предметная область "Родной язык и родная литература", включающая учебный предмет "Родной язык (русский)"(базовый уровень).

Предметная область "Математика и информатика", включающая учебные предметы:

«Математика» (углубленный уровень) представлена в виде трех учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

«Информатика» (углубленный уровень в группе технологического (информационно-технологического) профиля, базовый – в группе социально-экономического профиля).

Предметная область «Общественно-научные предметы», включающая учебные предметы:

"История" (базовый уровень), «Обществознание» (базовый уровень в группе технологического (информационно-технологического) профиля, углубленный – в группе социально-экономического профиля), "География" (базовый уровень)

Предметная область "Естественно-научные предметы", включающая учебные предметы «Биология» (базовый уровень), «Физика» (базовый уровень), «Химия» (базовый уровень).

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» включает предмет «Основы безопасности и защиты Родины» (базовый уровень);

Предметная область «Физическая культура» включает предмет "Физическая культура" (базовый уровень);

"Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень);

В учебные планы 11 класса включены курсы по выбору учащихся, предлагаемые МОУ «СОШ № 102».

**4.3.** МОУ «СОШ № 102» в 2024/2025 учебном году:

- предоставляет учащимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся;

- обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля.

**4.4.** 10 и 11 классы делятся на 2 группы (ч.1 п.21 Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования): **социально-экономическая** с углубленным изучением предметов «Математика» и «Обществознание» и **технологическая (информационно-технологическая)** с углубленным изучением предметов «Математика» и «Информатика»

**4.5.** Неаудиторная занятость (внеурочная деятельность) реализуется через индивидуально-групповые занятия, работу с учащимися высокой мотивации обучения, кружковую работу по следующим направлениям:

- духовнонравственное,
- общеинтеллектуальное,
- спортивно – оздоровительное.

**4.6.** Учащийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

**Перечень элективных курсов, рекомендованных для включения в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений**

№ п/п	Предмет	Тип ЭК	Название элективного курса Ф.И.О. автора	Кол-во часов всего/в год
1.	Русский язык (10-11 кл)	У	Русский язык: теория и практика. Сто-рожева Т., Громова В.И., Пихурова А.А.	68/2
2.	Психология (10-11 кл)	К	Основы педагогики и психологии. По-номарева Н.В., Бабинцева Н.Н. и др.	34/1 68/2
3.	Информатика (11 кл)	К	Базовые основы информатики. Сумина Г.А., Бем Н.А. и др.	34/1

В МОУ «СОШ № 102 в 2023-2024 учебном году будут обучаться 32 чело-века с **ограниченными возможностями здоровья из них:**

1. Учащаяся 1 «А» класса, будет обучаться по АОП для детей с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

2. Учащаяся 2 «Б» класса, будет обучаться по АОП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

3. Учащаяся 3 «А» класса, будет обучаться по АОП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

4. Учащаяся 4В будет обучаться по АОП для детей с умственной отстало-стью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

5. Учащаяся 5А класса, будет обучаться по АОП для детей с задержкой пси-хического развития (вариант 7.2).

6. Учащийся 5А класса будет обучаться по АОП для детей с умственной от-сталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

7. Четверо учащихся 5Б будет обучаться по АОП для детей с умственной от-сталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

8. Трое учащихся 6А класса, будет обучаться по АОП для детей с умствен-ной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Пояснительная записка к Учебному плану на 2023-2024 учебный год МОУ «СОШ № 102», утвержденному приказом от 29.08.2024 г. № 496-О

9. Учащийся 6Б класса, будет обучаться по АОП для детей с задержкой психического развития (вариант 7).
10. Учащийся 6Б класса будет обучаться по АОП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).
11. Учащийся 6В класса будет обучаться по АОП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).
12. Трое учащихся 7А будут обучаться по АОП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).
13. Учащийся 7А класса, будет обучаться по АОП для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2).
14. Учащаяся 7Б класса, будет обучаться по АОП для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1).
15. Учащаяся 7В будет обучаться по АОП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).
16. Учащаяся 8Б будет обучаться по АОП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).
17. Учащийся 8Б будет обучаться по АОП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).
18. Четверо учащихся 8В будет обучаться по АОП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).
19. Учащийся 8В класса, будет обучаться по АОП для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2).
20. Учащаяся 9Б класса будет обучаться по АОП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).
21. Учащийся 9Б класса, будет обучаться по АОП для детей с задержкой психического развития (вариант 7).
22. Учащийся 9А класса, будет обучаться по АОП для детей с задержкой психического развития (вариант 7).

#### **Пояснительная записка**

**к учебному плану, реализующему АОП для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), АОП для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), АОП для обучающихся тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), АОП для обучающихся с НОДА (вариант 6.1)**

1. Учебный план, реализующий АОП для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), АОП для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7), АОП для обучающихся тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2), АОП для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 102» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной и вариативной части, максимальный объем обязательной нагрузки учащихся, нормы финансирования.

2. Учебный план, реализующий АОП для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2, 7), АОП для обучающихся тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), АОП для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата МОУ «СОШ № 102» на 2023-2023 учебный год разработан в преемственности с основным учебным планом школы 2024-2025 учебного года, который соответствует целям и задачам образовательного учреждения на 2024-2025 учебный год.

3. Учебный план, реализующий АОП для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) для 5А класса, 7А класса; АОП для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) для 6Б класса, 8В класса, 9Б класса, 9А класса; АОП для обучающихся тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) для 1А класса; АОП для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) для 7Б класса Муниципального общеобразовательного учреждения «СОШ № 102» на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1598;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1576 , 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон № 371-ФЗ) понятием "единые образовательные программы" в Российской Федерации унифицируется процесс обучения и воспитания, в том числе обучающихся с ОВЗ.

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 "Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ" (зарегистрирован Минюстом России 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).

Пояснительная записка к Учебному плану на 2023-2024 учебный год МОУ «СОШ № 102», утвержденному приказом от 29.08.2024 г. № 496-О

---

-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023 г., регистрационный № 72654).

-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023 г., регистрационный № 72653).

-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (зарегистрирован Минюстом России 30 декабря 2022 г., регистрационный № 71930).

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 декабря 2020 года № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 года № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных адаптированных образовательных программ».

- адаптированной образовательной программой начального общего образования, основной образовательной программой основного общего образования, одобренные Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию от 8 апреля 2015 № 1/15, с изменениями ФГОС от 31.12.2015 №1576, №1577;

– Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

– Санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»,

– Санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Пояснительная записка к Учебному плану на 2023-2024 учебный год МОУ «СОШ № 102», утвержденному приказом от 29.08.2024 г. № 496-О



- нормативными правовыми актами министерства образования Саратовской области, регламентирующими деятельность образовательных учреждений региона.

4. Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации АОО обучающихся с задержкой психического развития, тяжелым нарушением речи.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, основного общего образования определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Для развития потенциала обучающихся могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность учащихся с задержкой психического развития, с тяжелым нарушением речи обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося с задержкой психического развития, тяжелым нарушением речи в соответствии с его индивидуальностью;

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ОВЗ следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной системы и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

В часы включаются часы коррекционно-развивающей деятельности (в объеме 6 часов).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, и не должно допускать перегрузку обучающихся в течение учебного дня, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию образовательной программы.

5. МОУ «СОШ № 102» в 2024-2025 учебном году работает в следующем режиме: обучение в 1-9 х классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

6. На каждом этапе обучения в учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяется составом учебных предметов обязательных предметных областей, соответствует предметным областям и учебному времени, отводимому на их изучение по классам (годам) обучения, основного учебного плана МОУ «СОШ №102» на 2023-2024 учебный год, что и для детей без таких нарушений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений 1 классе – «Занимательная математика» (1ч.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений во 2-3 классах – «Математика и информатика» (1ч.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 4 классах – «Математика и информатика» (1ч.), «ОРКСЭ» (1 ч.).

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 5х классах – «Введение в обществознание» (1ч.), «Занимательная информатика» (1ч.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 6 классе - «Занимательная информатика» (1 ч.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 7 классе - «ОБЖ в окружающей среде» (1 ч.), «Шаг в профессию» (1ч.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 8 классе – «Многоконфессиональная Россия» (1 ч.), «Шаг в профессию» (1ч.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 9 классе – «Шаг в профессию» (1ч.).

Коррекционно-развивающая область учебного плана для детей с ОВЗ составлена на основании рекомендаций центральной психолого-медико-педагогической комиссии и представлена коррекционными занятиями в 1-4 классах: логопедическими (2ч.), дефектологическими (1ч.), и психокоррекционными (3ч.).

7. Внеурочная деятельность обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7), с тяжелым нарушением речи (вариант 5.1), с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) является неотъемлемой частью образовательного процесса и соответствует базисному учебному плану для детей, не имеющих таких нарушений.

**Пояснительная записка  
к учебному плану, реализующему АОП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1**

1. Учебный план, реализующий АОП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1,2) МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 102» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной и вариативной части, максимальный объем обязательной нагрузки учащихся, нормативы финансирования.

2. Учебный план, реализующий АОП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1,2) МОУ «СОШ № 102» на 2024-2025 учебный год разработан в преемственности с основным учебным планом школы 2024-2025 учебного года, соответствует целям и задачам образовательного учреждения на 2024-2025 учебный год в соответствии с ФГОС ОВЗ и ФАОП УО.

3. Учебный план, реализующий АОП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-9 классов Муниципального общеобразовательного учреждения «СОШ № 102» на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1599;

- Приказом Минобрнауки России от 26 января 2016 года № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 года № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных адаптированных образовательных программ».

-на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – Пр.АОП) обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее — Стандарт) обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемым результатам освоения АОП;

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения», Пояснительная записка к Учебному плану на 2023-2024 учебный год МОУ «СОШ № 102», утвержденному приказом от 29.08.2024 г. № 496-О

ния и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано Минюстом России 14.08.2015, регистрационный № 38528) ( с изменениями на 27 октября 2020 года) ;

- нормативными правовыми актами министерства образования Саратовской области, регламентирующими деятельность образовательных учреждений региона.

4. Учебный план, реализующий АОП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) направлен на реализацию целей и задач программ начального общего и основного общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1,2): обеспечение выполнения требований ФГОС АОП ОВЗ: достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

В часы включаются часы коррекционно-развивающей деятельности (в объеме 6 часов).

5. МОУ «СОШ № 102» в 2024-2025 учебном году работает в следующем режиме: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену; продолжительность урока 40 минут.

6. Обязательная недельная нагрузка по освоению АОП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), и составляет во 2-м классе 23 час, в 3-м классе 23 часов, в 4-м классе- 23 часа, в 5-м классе – 29 часов, в 6-м классе – 30 часов, в 7-м классе-30 часов, в 8-м классе -30 часов, в 9-м классе-30 часов.

7. В учебном плане начальной школы представлены шесть предметных областей: русский язык и речевая практика, математика, естествознание, искусство, технология, физическая культура и коррекционно-развивающая область. В средней школе представлены семь предметных областей: язык и речевая практика, математика, естествознание, общество и человек, искусство, технология, физическая культура и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно - развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

7.1. Обязательная часть учебного плана АОП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1,2) представлена в 1- 4 классах следующими областями:

Пояснительная записка к Учебному плану на 2023-2024 учебный год МОУ «СОШ № 102», утвержденному приказом от 29.08.2024 г. № 496-О

Язык и речевая практика (русский язык, чтение, речевая практика);  
Математика (математика);  
Естествознание (мир природы и человека);  
Искусство (изобразительное искусство, музыка)  
Технология (ручной труд);  
Физическая культура (физическая культура).

В 5-9-х классах обязательная часть учебного плана представлена следующими областями:

Язык и речевая практика (русский язык, литературное чтение);  
Математика (математика, информатика);  
Естествознание (биология, география, природоведение);  
Человек и общество (основы социальной жизни, мир истории, история Отечества);  
Искусство (музыка, рисование (изобразительное искусство));  
Технология (труд (технология));  
Физическая культура (физическая культура).

7.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений во 2 классе – «Математика и информатика» (1ч.); «Окружающий мир» (1 ч.), «Окружающий мир» (1ч.); в 3-м классе – «Математика и информатика» (1ч.), «Окружающий мир» (1 ч.); в 4-м классе – «Математика и информатика» (1ч.), «Окружающий мир», «ОРКСЭ»; в 5-м классе – «Занимательная информатика» (1ч.), «Обществознание» (1ч.), в 6-м классе – «Обществознание» (1ч.), «Занимательная информатика» (1ч.); в 7-м классе – «ОБЖ в окружающей среде» в 8-м классе – «ОБЗР» (1ч.), «ОБЖ» (1 ч.), в 9-м классе – «ОБЗР» (1 час)

7.3. Коррекционно-развивающая область учебного плана осуществляется исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант I) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, школьного психолого-медико-педагогического консилиума и индивидуальной программы реабилитации инвалида представлена коррекционными занятиями на 1 ступени обучения: логопедическими (3ч.), ритмика (1ч.) и развитие психомоторики и сенсорных процессов (2ч.), на 2 ступени обучения: логопедическими (2ч.), ритмика (1ч.) и развитие психомоторики и сенсорных процессов (3ч.).

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

7.4. Внеурочная деятельность (духовно - нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное) является неотъемлемой частью образовательного процесса, и предоставляет обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант I) возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

## **5. Промежуточная аттестация.**



5.1. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя поурочное, почетвертное (полугодовое) оценивание результатов учебной деятельности обучающихся (текущая аттестация), а также оценивание результатов тестирования, экзаменов и контрольных работ за учебный год (годовая промежуточная аттестация).

5.2. Периодичность текущей аттестации определяется рабочей программой и учебным планом.

5.3. Годовая промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в конце учебного года и включает в себя проведение контрольных работ в 2-4, 5-8, 10-х классах. Обучающиеся 2-6-х классов сдают два экзамена - русский язык и математика; обучающиеся 7-х классов сдают три экзамена: два обязательных экзамена (русский язык и математику) и один предмет по выбору из следующих предметов: обществознание, история, география, биология, литература, иностранный язык, физика, информатика; обучающиеся 8-х классов сдают два обязательных предмета (русский язык и математику) и два предмета по выбору из перечня предметов: обществознание, история, география, биология, литература, иностранный язык, физика, информатика; обучающиеся 10-х классов – два обязательных предмета (русский язык и математику), профильный предмет и предмет по выбору из предметов учебного плана, определяемых и утверждаемых на заседании Педагогического совета школы.

Педагогический совет до 1 октября утверждает, форму промежуточной аттестации, сроки проведения экзаменов. До 1 марта утверждается перечень предметов по выбору. На основании решения педагогического совета издается приказ директора.

#### 5.4. Формы проведения текущей и промежуточной аттестации

- Форма текущей аттестации (диктант, изложение, сочинение, контрольная работа, зачет, тестирование и др.) определяется учителем - предметником.

- Форма проведения промежуточной годовой аттестации:

Класс	Перечень предметов
2-3	Математика – контрольная работа Русский язык - контрольный диктант с грамматическими заданиями
4 -6	Математика - контрольная работа по материалам ВПР
	Русский язык- контрольная работа по материалам ВПР
7	Русский язык- контрольная работа по материалам ВПР Математика - контрольная работа по материалам ВПР 1 предмет по выбору (физика, география, обществознание, биология, иностранный язык, информатика и ИКТ литература, история, ИКТ) в тестовой форме.
8	Русский язык – контрольная работа по материалам ВПР Математика – контрольная работа по материалам ВПР 2 предмета по выбору (физика, география, обществознание, биология, иностранный язык, литература, история, информатика и

	ИКТ ) - контрольная работа по материалам СтатГрада (тестовые задания и задания с развернутым ответом) в форме ОГЭ.
10	Русский язык – контрольная работа по материалам СтатГрада Математика - контрольная работа по материалам СтатГрада 1 предмет: Профильный предмет (обществознание, информатика и ИКТ) письменная работа по материалам СтатГрада (тестовые задания и задания с развернутым ответом) в форме ЕГЭ. 2 предмет по выбору (физика, география, обществознание (включая экономику и право), биология, иностранный язык, химия, литература, история, информатика и ИКТ (если изучается не на профильном уровне)) – письменная работа по материалам СтатГрада (тестовые задания и задания с развернутым ответом), в форме ЕГЭ

**5.5 Промежуточная аттестация внеурочной деятельности учащихся 2-8 классов** проводится в форме презентации достижений с 7 апреля и не позднее 23 мая. Промежуточная аттестация в переводных классах проводится с без прекращения образовательного процесса.

Досрочные сроки промежуточной аттестации с 07.04.2025г. по 18.04.2025г.  
Основные сроки – с 14.04.2025г. по 13.05.2025г.

Сроки для ликвидации академической задолженности - с 14.05.2025 г. по 23.05.2025г.

Классные руководители должны довести информацию о сроках и формах проведения промежуточной аттестации внеурочной деятельности до учащихся и их родителей (оформить протоколом родительских собраний).

#### **5.6. Порядок проведения промежуточной годовой аттестации**

- Тексты экзаменационного материала и демоверсии по предметам в переводных классах составляются руководителями школьных методических объединений. Экзаменационный материал до 1 ноября текущего года проходит независимую экспертизу, до 15 ноября рассматривается на педагогическом совете и утверждается приказом директора школы. Утвержденный экзаменационный материал хранится у заместителя директора школы, ответственного за промежуточную годовую аттестацию.

- до первого декабря текущего года демоверсии экзаменационного материала размещаются на школьном сайте.

- сроки проведения промежуточной годовой аттестации (далее переводные экзамены) не ранее 10 апреля и не позднее 24 мая.

- родители и обучающиеся должны быть проинформированы о перечне предметов, выносимых на промежуточную годовую аттестацию, вопросах, включенных в экзаменационный материал и примерных сроках ее проведения в первом полугодии не позднее первого декабря.

- переводные экзамены проводятся по утвержденному директором школы расписанию, которое не позднее, чем за один месяц до начала экзаменационного периода, доводятся до сведения учителей, обучающихся и родителей.

Пояснительная записка к Учебному плану на 2023-2024 учебный год МОУ «СОШ № 102», утвержденному приказом от 29.08.2024 г. № 496-О

- в случае отъезда учащихся за пределы города, ученик с 10 апреля имеет право пройти досрочную аттестацию на основании заявления родителей и по решению педагогического совета.

- от сдачи переводных экзаменов решением педагогического совета освобождаются обучающиеся в следующих случаях:

- призеры городских, областных, региональных предметных олимпиад по данным предметам;

- сроки для обучающихся, заболевших в период экзаменов, могут быть перенесены на резервные и дополнительные сроки.

- для проведения аттестации определяются аудитории, в каждую аудиторию назначается не менее 2-х независимых организаторов.

- порядок обеспечения информационной безопасности тиражирования, хранения и передачи экзаменационных материалов, перечень должностных лиц, имеющих доступ к экзаменационным материалам, определяются распорядительными документами директора школы.

- при проведении промежуточной аттестации обучающиеся не имеют права использовать сотовые телефоны и иные средства связи, калькуляторы.

- проверку экзаменационных работ, оформление протоколов проверки, подготовку аналитической справки по итогам экзамена осуществляют предметные комиссии, состав которых определяется приказом директора школы.

- результаты переводных экзаменов оцениваются количественно по пятибалльной системе. Отметки по промежуточной аттестации выставляются в классный журнал на странице текущих оценок.

- родителям (законным представителям) обучающегося в течение 5 рабочих дней должно быть вручено письменное сообщение о неудовлетворительных отметках, полученных им в ходе промежуточной аттестации и о сроках передачи. Копия этого сообщения с подписью родителей хранится у заместителя директора по учебной части, отвечающего за промежуточную аттестацию.

- письменные работы и записи устных ответов обучающихся в ходе промежуточной аттестации хранятся в делах общеобразовательного учреждения в течение одного года.

## ПЕРЕЧЕНЬ

**учебников, по которым будут обучаться школьники муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 102» Ленинского района г. Саратова в 2024– 2025 учебном году**

№ по ФПУ	Авторы, название учебника	Класс	Издательство, № приказа, Срок действия
<b>НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>			
<b>Русский язык</b>			
1.1.1.1.1.1.	Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А. и др. Азбука.	1	Просвещение, Приказ №858 от 21.09.2022 до 25.04.2027г.
1.1.1.1.1.2	Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык.	1	Просвещение, Приказ №858 от 21.09.2022 до 25.04.2027г.
1.1.1.1.1.3	Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык.	2	Просвещение, Приказ №858 от 21.09.2022 до 25.04.2027г.
1.1.1.1.1.4	Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык.	3	Просвещение, Приказ №858 от 21.09.2022 до 25.04.2027г.
1.1.1.1.1.5	Канакина В.П., Горецкий В. Г. Русский язык	4	Просвещение, Приказ №286 до 25.04.2027г.
<b>Литературное чтение</b>			
1.1.1.1.2.1.1.	Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. Литературное чтение	1	Просвещение, Приказ №858 от 21.09.2022 до 25.04.2027г.
1.1.1.1.2.1.2	Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. Литературное чтение	2	Просвещение, Приказ №858 от 21.09.2022 до 25.04.2027г.
1.1.1.1.2.1.3	Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. Литературное чтение	3	Просвещение, Приказ №858 от 21.09.2022 до 25.04.2027г.
1.1.1.1.2.1.4	Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. Литературное чтение	4	Просвещение, Приказ №286 до 25.04.2027 г.
<b>Иностранный язык</b>			
1.1.1.3.1.1.1.	Быкова Н.И., Дули Д. Английский язык	2	Просвещение, Приказ №858 от 21.09.2022 до 25.04.2027г.
1.1.1.3.1.1.2.	Быкова Н.И., Дули Д. Английский язык	3	Просвещение, Приказ №858 от 21.09.2022 до 25.04.2027г.
	Верещагина И.Н., Афанасьева О. В. Английский язык	4	Просвещение, 2017-2019г.г
1.1.1.3.1.3.1.	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык	2	Просвещение, Приказ №858 от 21.09.2022 до 25.04.2027г.
1.1.1.3.1.3.2.	Бим И.Л., Рыжова Л.И., Фомичева Л.М. Немецкий язык	3	Просвещение, Приказ №858 от 21.09.2022 до 25.04.2027г.
1.1.1.3.1.3.3.	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык	4	Просвещение, Приказ №286

Пояснительная записка к Учебному плану на 2023-2024 учебный год МОУ «СОШ № 102», утвержденному приказом от 29.08.2024 г. № 496-О

			до 25.04.2027 г.
<b>Математика</b>			
1.1.1.4.1.1.1.	Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика.	1	Просвещение, Приказ №858 от 21.09.2022 до 25.04.2027г.
1.1.1.4.1.1.2.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика	2	Просвещение, Приказ №858 от 21.09.2022 до 25.04.2027г.
1.1.1.4.1.1.3	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика	3	Просвещение, Приказ №858 от 21.09.2022 до 25.04.2027г.
1.1.1.4.1.1.4	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика	4	Просвещение, Приказ №286 до 25.04.2027 г.
<b>Окружающий мир</b>			
1.1.1.5.1.1.1.	Плешаков А. А. Окружающий мир.	1	Просвещение, Приказ №858 от 21.09.2022 до 25.04.2027г.
1.1.1.5.1.1.2.	Плешаков А. А. Окружающий мир.	2	Просвещение, Приказ №858 от 21.09.2022 до 25.04.2027г.
1.1.1.5.1.1.3.	Плешаков А. А. Окружающий мир.	3	Просвещение, Приказ №858 от 21.09.2022 до 25.04.2027г.
1.1.1.5.1.1.4.	Плешаков А. А., Крючкова Е. А. Окружающий мир.	4	Просвещение, Приказ №286 до 25.04.2027 г.
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>			
1.1.1.6.1.5.1.	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др. Основы религиозных культур и свет- ской этики. Основы мировых религиозных культур	4	Просвещение, Приказ №286 до 25.04.2027 г.
<b>Искусство (ИЗО, музыка)</b>			
1.1.1.7.1.1.1.	Неменская Л.А./ под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	1	Просвещение, Приказ №286 до 25.04.2027 г.
1.1.1.7.1.1.2.	Коротеева Е.И./ под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	2	Просвещение, Приказ №286 до 25.04.2027 г.
1.1.1.7.1.1.3.	Горяева Н. А., Неменская Л. А., Питерских А. С./ под ред. Неменского Б.М. Изобрази- тельное искусство	3	Просвещение, Приказ №286 до 25.04.2027 г.
1.1.1.7.1.1.4.	Неменская Л.А./ под ред. Не- менского Б.М. Изобразительное искусство.	4	Просвещение, Приказ №286 до 25.04.2027 г.
1.1.1.7.2.1.1.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка.	1	Просвещение, Приказ №286 до 25.04.2027 г.
1.1.1.7.2.1.2.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка.	2	Просвещение, Приказ №286 до 25.04.2027 г.
1.1.1.7.2.1.3.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка.	3	Просвещение, Приказ №286 до 25.04.2027 г.
1.1.1.7.2.1.4.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина	4	Просвещение, Приказ №286

Пояснительная записка к Учебному плану на 2023-2024 учебный год МОУ «СОШ № 102»,  
утвержденному приказом от 29.08.2024 г. № 496-О

	Т.С. Музыка.		до 25.04.2027 г.
<b>Технология</b>			
1.1.1.8.1.1.1.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология	1	Просвещение, Приказ №286 до 25.04.2027 г.
1.1.1.8.1.1.2.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология	2	Просвещение, Приказ №286 до 25.04.2027 г.
1.1.1.8.1.1.3.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология	3	Просвещение, Приказ №286 до 25.04.2027 г.
1.1.1.8.1.1.4.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология	4	Просвещение, Приказ №286 до 25.04.2027 г.
<b>Физическая культура</b>			
	Лях В.И. Физическая культура	1-4	Просвещение, 2014-2018г.г.
<b>ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>			
<b>Русский язык</b>			
1.1.2.1.1.1.1.	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык	5	Просвещение, Приказ №858 от 21.09.2022 до 25.04.2027г
1.1.2.1.1.1.2.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие. Русский язык	6	Просвещение, Приказ №858 от 21.09.2022 до 25.04.2027г
1.1.2.1.1.1.3.	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык	7	Просвещение, Приказ №287, до 25.04.2027 г.
1.1.2.1.1.1.4.	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык	8	Просвещение, Приказ №287, до 25.04.2027 г.
1.1.2.1.1.1.5.	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Русский язык	9	Просвещение, Приказ №287, до 25.04.2027 г.
<b>Литература</b>			
1.1.2.1.2.1.1.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература	5	Просвещение, Приказ №858 от 21.09.2022 до 25.04.2027г
1.1.2.1.2.1.2.	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и другие. Под редакцией Коровиной В. Я. Литература	6	Просвещение, Приказ №858 от 21.09.2022 до 25.04.2027г
1.1.2.1.2.1.3.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература	7	Просвещение, Приказ №287, до 25.04.2027 г.
1.1.2.1.2.1.4.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература	8	Просвещение, Приказ №287, до 25.04.2027 г.
1.1.2.1.2.1.5.	Коровина В.Я., Журавлев В.П. и другие. Под редакцией Коровиной В. Я. Литература	9	Просвещение, Приказ №287, до 25.04.2027 г.
<b>Иностранный язык</b>			
1.1.2.3.1.1.1.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский язык	5	Просвещение, Приказ №858 от 21.09.2022 до 25.04.2027г
1.1.2.3.1.1.2.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский язык	6	Просвещение, Приказ №858 от 21.09.2022 до 25.04.2027г
	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык	7	Дрофа, 2014-2019г.г. ФГОС
	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык	8	Дрофа, 2015-2019г.г. ФГОС

Пояснительная записка к Учебному плану на 2023-2024 учебный год МОУ «СОШ № 102»,  
утвержденному приказом от 29.08.2024 г. № 496-О



	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык	9	Дрофа, 2017-2019г.г. ФГОС
1.1.2.3.1.3.1.	Бим И.Л., Рыжова Л.Н. Немецкий язык	5	Просвещение, Приказ №858 от 21.09.2022 до 25.04.2027г
1.1.2.3.1.3.2.	Бим И.Л., Садомова Л.В., Санникова Л.М. Немецкий язык	6	Просвещение, Приказ №858 от 21.09.2022 до 25.04.2027г
1.1.2.3.1.3.3.	Бим И.Л., Садомова Л.В. Немецкий язык	7	Просвещение, Приказ №287 до 25.04.2027 г.
1.1.2.3.1.3.4.	Бим И.Л., Садомова Л.В., Крылова Ж.Я. и др. Немецкий язык	8	Просвещение, Приказ №287 до 25.04.2027 г.
1.1.2.3.1.3.5.	Бим И.Л., Садомова Л.В., Немецкий язык	9	Просвещение, Приказ №287 до 25.04.2027 г.
<b>Математика</b>			
1.1.2.4.1.1.1.	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С.. Математика. Учебник	5	Просвещение, Приказ №858 от 21.09.2022 до 25.04.2027г
1.1.2.4.1.1.2.	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С.. Математика. Учебник	6	Просвещение, Приказ №858 от 21.09.2022 до 25.04.2027г
1.1.2.4.1.1.3.	Макарычев А.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Математика: Алгебра	7	Просвещение, Приказ №858 от 21.09.2022 до 25.04.2027г
1.1.2.4.1.1.4.	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Алгебра	8	Просвещение, Приказ №858 от 21.09.2022 до 25.04.2027г
1.1.2.4.1.1.5.	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Алгебра	9	Просвещение, Приказ №858 от 21.09.2022 до 25.04.2027г
1.1.2.4.1.2.1.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Математика: Геометрия 7-9 кл.	7-9	Просвещение, Приказ №858 от 21.09.2022 до 25.04.2027г
1.1.2.4.1.3.1.	Высоцкий И.Р., Яценко И.В., Вероятность и статистика 7-9 кл.	7-9	Просвещение, Приказ №858 от 21.09.2022 до 25.04.2027г
<b>Информатика и ИКТ</b>			
1.1.2.4.2.1.1.	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	7	Просвещение, Приказ №858 от 21.09.2022 до 25.04.2027г
1.1.2.4.2.1.2.	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	8	Просвещение, Приказ №858 от 21.09.2022 до 25.04.2027г
1.1.2.4.2.1.3.	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	9	Просвещение, Приказ №858 от 21.09.2022 до 25.04.2027г
<b>История</b>			
1.1.2.5.1.1.1.	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Под ред. Искендерова А. А. Всеобщая история. История древнего мира.	5	Просвещение, Приказ №858 от 21.09.2022 до 25.04.2027г
1.1.2.5.1.1.2.	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Под ред. Сванидзе А. А. Всеобщая история. История средних веков	6	Просвещение, Приказ №858 от 21.09.2022 до 25.04.2027г
1.1.2.5.1.1.3.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Под ред. Искендерова А. А. Всеобщая история. История нового времени. Конец XV - XVIIIв.	7	Просвещение, Приказ №287, до 25.04.2027 г.
1.1.2.5.1.1.4.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Под ред. Искендерова А. А. Всеобщая история. История нового времени. XVIIIв	8	Просвещение, Приказ №287, до 25.04.2027 г.

Пояснительная записка к Учебному плану на 2023-2024 учебный год МОУ «СОШ № 102»,  
утвержденному приказом от 29.08.2024 г. № 496-О

1.1.2.5.1.1.5.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др. Под ред. Искендерова А. А. Всеобщая история. Новейшая история XIX-XXв	9	Просвещение, Приказ №287, до 25.04.2027 г.
1.1.2.5.1.1.6.	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др. под ред. А. В. Торкунова История России.	6	Просвещение, Приказ № 287, до 16.05.2027 г.
1.1.2.5.1.1.7.	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др. под ред. А. В. Торкунова История России.	7	Просвещение, Приказ № 287, до 16.05.2027 г.
1.1.2.5.1.1.8.	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др. под ред. А. В. Торкунова История России.	8	Просвещение, Приказ № 287, до 16.05.2027 г.
1.1.2.5.1.1.9.	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Левандовский А. А. и др. под ред. А. В. Торкунова История России.	9	Просвещение, Приказ № 287, до 16.05.2027 г.
<b>Обществознание</b>			
1.1.2.5.2.1.1.	Боголюбов Л.Н., Рутковская Е.Л., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание	6	Просвещение, Приказ № 287, до 28.04.2027 г.
1.1.2.5.2.1.2.	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Половникова А.В., и др. Обществознание. Обществознание	7	Просвещение, Приказ № 287, до 28.04.2027 г.
1.1.2.5.2.1.3.	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И., и др. Обществознание	8	Просвещение, Приказ № 287, до 28.04.2027 г.
1.1.2.5.2.1.4.	Боголюбов Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеев А. И. и др. Обществознание	9	Просвещение, Приказ № 287, до 28.04.2027 г.
<b>География</b>			
1.1.2.5.3.1.1.	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К., География 5-6 класс.	5-6	Просвещение, Приказ №858 от 21.09.2022 до 25.04.2027г
	Душина И.В., Смоктунович Т.Л. География. Материки, океаны, народы и страны.	7	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015-2018г.г.,
	Пятунин В.Б., Таможняя Е.А. География России: Природа. Население.	8	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015-2018г.г.,
	Таможняя Е.А., Толкунова С.Г. География России. Хозяйство. Регионы.	9	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2012-2017г.г.
<b>Биология</b>			
1.1.2.6.3.1.1.	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Биология. Учебник	5	Просвещение, Приказ №858 от 21.09.2022 до 25.04.2027г
1.1.2.6.3.1.2.	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Биология. Учебник	6	Просвещение, Приказ №858 от 21.09.2022 до 25.04.2027г
1.1.2.6.3.1.3.	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Биология. Учебник	7	Просвещение, Приказ №858 от 21.09.2022 до 25.04.2027г
1.1.2.6.3.1.4.	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Биология. Учебник	8	Просвещение, Приказ №858 от 21.09.2022 до 25.04.2027г
1.1.2.6.3.1.5.	Пасечник В.В., Швецов Г.Г., Каменский А.А., Биология. Учебник	9	Просвещение, Приказ №858 от 21.09.2022 до 25.04.2027г
<b>Физика</b>			
1.1.2.6.1.1.1.	Перышкин И.М., Иванов А.И., Физика	7	Просвещение, Приказ №858

Пояснительная записка к Учебному плану на 2023-2024 учебный год МОУ «СОШ № 102»,  
утвержденному приказом от 29.08.2024 г. № 496-О

			от 21.09.2022 до 25.04.2027г
1.1.2.6.1.1.2.	Перышкин И.М., Иванов А.И., Физика	8	Просвещение, Приказ №858 от 21.09.2022 до 25.04.2027г
1.1.2.6.1.1.3.	Перышкин И.М., Иванов А.И., Физика	9	Просвещение, Приказ №858 от 21.09.2022 до 25.04.2027г
<b>Химия</b>			
1.1.2.6.2.1.1.	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Химия	8	Просвещение, Приказ №858 от 21.09.2022 до 25.04.2027г
1.1.2.6.2.1.2.	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Химия	9	Просвещение, Приказ №858 от 21.09.2022 до 25.04.2027г
<b>Искусство (Музыка и ИЗО)</b>			
1.1.2.8.1.1.1.	Горяева Н.А., Островская О.В. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	5	Просвещение, Приказ №287, до 25.04.2027 г.
1.1.2.8.1.1.2.	Неменская Л.А. / под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	6	Просвещение, Приказ №287, до 25.04.2027 г.
1.1.2.8.1.1.3.	Питерских А.С., Гуров Г.Е. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	7	Просвещение, Приказ №287, до 25.04.2027 г.
1.1.2.8.1.1.4.	Питерских А.С. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	8	Просвещение, Приказ №287, до 25.04.2027 г.
1.1.2.8.2.1.1.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	5	Просвещение, Приказ №287, до 25.04.2027 г.
1.1.2.8.2.1.2.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	6	Просвещение, Приказ №287, до 25.04.2027 г.
1.1.2.8.2.1.3.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	7	Просвещение, Приказ №287, до 25.04.2027 г.
<b>Технология</b>			
1.1.2.9.1.1.1.	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л., Технология.	5	Просвещение, Приказ №287, до 11.05.2027 г.
1.1.2.9.1.1.2.	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л., Технология	6	Просвещение, Приказ №287, до 11.05.2027 г.
1.1.2.9.1.1.3.	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л., Технология	7	Просвещение, Приказ №287, до 11.05.2027 г.
1.1.2.9.1.1.4.	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л., Технология	8-9	Просвещение, Приказ №287, до 11.05.2027 г.
<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>			
1.1.2.1.0.2.2.3.	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льняная Л.И., Маслов М.В.; под редакцией Егорова С.Н.	7	Просвещение, Приказ №287, до 25.04.2027 г.
1.1.2.1.0.2.2.4.	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льняная Л.И., Маслов М.В.; под редакцией Егорова С.Н.	8	Просвещение, Приказ №287, до 25.04.2027 г.
1.1.2.1.0.2.2.5.	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льняная Л.И., Маслов М.В.; под редакцией Егорова С.Н.	9	Просвещение, Приказ №287, до 25.04.2027 г.
<b>Физическая культура</b>			
1.1.2.1.0.1.1.1.	Матвеев А.П. Физическая культура	5	Просвещение, Приказ №287,

Пояснительная записка к Учебному плану на 2023-2024 учебный год МОУ «СОШ № 102»,  
утвержденному приказом от 29.08.2024 г. № 496-О

			до 27.04.2027 г.
1.1.2.1.0.1.1.2.	Матвеев А.П. Физическая культура	6-7	Просвещение, Приказ №287, до 27.04.2027 г.
1.1.2.1.0.1.1.3.	Матвеев А.П. Физическая культура	8-9	Просвещение, Приказ №287, до 27.04.2027 г.
<b>СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>			
<b>Русский язык</b>			
1.1.3.1.1.1.1.	Рыбченкова Л.М., Александрова О. М., Нарушевич А. Г. и др. Русский язык	10-11	Просвещение, Приказ № 254, до 25.09.2025 г.
<b>Литература</b>			
1.1.3.1.2.1.1.	Лебедев Ю.В. Литература	10	Просвещение, Приказ №254, до 25.09.2025 г.
1.1.3.1.2.1.2.	Михайлов О.Н., Шайтанов И. О., Чалмаев В. А. и др. /Под ред. Журавлева В.П. Литература	11	Просвещение, Приказ №254, до 25.09.2025 г.
<b>Иностранный язык</b>			
	Биболетова М. З., Бабушиз Е. Е., Снежко Н. Д. Английский язык	10	Дрофа, 2014-2019г.г.
	Биболетова М. З., Бабушиз Е. Е., Снежко Н. Д. Английский язык	11	Дрофа, 2014-2019г.г.
	Бим И.Л., Рыжова Л.И., Садомова Л.В. и др. Немецкий язык	10	Просвещение, 2017-2019г.г.
	Бим И.Л., Рыжова Л.И., Садомова Л.В. и др. Немецкий язык	11	Просвещение, 2012-2016г.г.
<b>Математика</b>			
	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия.	10	Просвещение, 2017-2019г.г.
	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Математика: Алгебра и начала математического анализа	11	Просвещение, 2016-2019г.г.
	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия	10-11	Просвещение, Приказ №254, до 25.09.2025 г.
<b>Информатика и ИКТ</b>			
	Босова Л.Л., Босова А.Ю., Информатика	10	«БИНОМ. Лаборатория знаний», 2016-2019г.г. до 25.09.2025
	Босова Л.Л., Босова А.Ю., Информатика	11	«БИНОМ. Лаборатория знаний», 2016-2019г.г. до 25.09.2025
<b>История</b>			
1.1.3.6.1.1.1.	Мединский В.Р., Торкунов А.В., История России 1914-1945г.	10	Министерство просвещения РФ, Приказ №413, №371, от 21.09.2022 №858, бессрочно
1.1.3.6.1.2.1.	Мединский В.Р., Чубарьян А.О., Всеобщая	10	Министерство просвещения

Пояснительная записка к Учебному плану на 2023-2024 учебный год МОУ «СОШ № 102»,  
утвержденному приказом от 29.08.2024 г. № 496-О

	история 1914-1945г.		РФ, Приказ №413, №371, от 21.09.2022 №858, бессрочно
1.1.3.6.1.1.2.	Мединский В.Р., Торкунов А.В., История России 1945-начало XXI века.	11	Министерство просвещения РФ, Приказ №413, №371, от 21.09.2022 №858, бессрочно
1.1.3.6.1.2.2.	Мединский В.Р., Чубарьян А.О., Всеобщая история 1945-начало XXI века.	11	Министерство просвещения РФ, Приказ №413, №371, от 21.09.2022 №858, бессрочно
<b>Обществознание</b>			
	Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание	10	Просвещение, 2018-2019г.г.
	Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание	11	Просвещение, 2018-2019г.г.
<b>География</b>			
	Бахчиева О.А. География. Экономическая и социальная география мира	10-11	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015-2018г.г.
<b>Биология</b>			
	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. / Под ред. Пасечника В. В. Биология	10-11	Просвещение, 2014-2018г.г.
<b>Физика</b>			
1.1.3.5.1.1.1.	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика (базовый уровень)	10	Просвещение, Приказ № 254, до 25.09.2025 г.
1.1.3.5.1.1.2.	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. . Физика (базовый уровень)	11	Просвещение, Приказ № 254, до 25.09.2025 г.
<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>			
	Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	10	Просвещение, 2012-2017г.г.
	Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	11	Просвещение, 2012-2017г.г.
<b>Физическая культура</b>			
	Матвеев А.П., Палехова Е.С. Физическая культура	10-11	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018-2019г.г.
<b>ПЕРЕЧЕНЬ</b>			
<b>учебников, по которым будут обучаться школьники с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</b>			
2. Учебники, рекомендуемые к использованию при реализации части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений			
Начальное общее образование			
<b>Филология (предметная область)</b>			
<b>Русский язык ( для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)</b>			
1.3.6.1.1.1.1.1.	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	2	Просвещение, Приказ №254 от 20.05.2020, до 25.09.2025г
1.3.6.1.1.1.1.2.	Аксёнова А.К., Якубовская Э.В. Русский	3	Просвещение, Приказ №254

Пояснительная записка к Учебному плану на 2023-2024 учебный год МОУ «СОШ № 102», утвержденному приказом от 29.08.2024 г. № 496-О



	язык. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями		от 20.05.2020, до 25.09.2025г
1.3.6.1.1.1.3.	Аксёнова А.К., Галунчикова Н.Г. Русский язык. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	4	Просвещение, Приказ №254 от 20.05.2020, до 25.09.2025г
<b>Литературное чтение ( для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)</b>			
1.3.6.1.1.3.2.1.	Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И., Букварь для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	1	Просвещение, Приказ №254 от 20.05.2020, до 25.09.2025г
1.3.6.1.1.2.1.1.	Ильина С.Ю. Аксенова А.К Чтение. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	2	Просвещение, Приказ №254 от 20.05.2020, до 25.09.2025г
1.3.6.1.1.2.1.2.	Ильина С.Ю., Богданова А.А., Чтение. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	3	Просвещение, Приказ №254 от 20.05.2020, до 25.09.2025г
1.3.6.1.1.2.1.3.	Ильина С.Ю., Чтение. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	4	Просвещение, Приказ №254 от 20.05.2020, до 25.09.2025г
<b>Речевая практика( для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)</b>			
1.3.6.1.1.3.1.1.	Комарова С.В., Речевая практика. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	1	Просвещение, Приказ №254 от 20.05.2020, до 25.09.2025г
1.3.6.1.1.3.1.2.	Комарова С.В., Речевая практика. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	2	Просвещение, Приказ №254 от 20.05.2020, до 25.09.2025г
1.3.6.1.1.3.1.3.	Комарова С.В., Речевая практика. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	3	Просвещение, Приказ №254 от 20.05.2020, до 25.09.2025г
1.3.6.1.1.3.1.4.	Комарова С.В., Речевая практика. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	4	Просвещение, Приказ №254 от 20.05.2020, до 25.09.2025г
<b>Математика (Предметная область) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)</b>			
1.3.6.1.1.2.1.1.1.	Алышева Т.В. Математика 1 класс. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	1	Просвещение, Приказ №254 от 20.05.2020, до 25.09.2025г
1.3.6.1.1.2.1.1.2.	Алышева Т.В. Математика 2 класс. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	2	Просвещение, Приказ №254 от 20.05.2020, до 25.09.2025г
1.3.6.1.1.2.1.1.3.	Алышева Т.В. Математика 3 класс. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	3	Просвещение, Приказ №254 от 20.05.2020, до 25.09.2025г
1.3.6.1.1.2.1.4.	Алышева Т.В. Яковлева И.М. Математика 4 класс. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	4	Просвещение, Приказ №254 от 20.05.2020, до 25.09.2025г
<b>Обществознание и естествознание (Окружающий мир) (Предметная область)</b>			
<b>Мир природы и человека (учебный предмет) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)</b>			
1.3.6.1.1.3.1.2.1.	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. Мир природы и человека 1 класс.	1	Просвещение, Приказ №254 от 20.05.2020, до 25.09.2025г

Пояснительная записка к Учебному плану на 2023-2024 учебный год МОУ «СОШ № 102»,  
 утвержденному приказом от 29.08.2024 г. № 496-О

	Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями		
1.3.6.1.1.3.1.2.2.	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. Мир природы и человека 2 класс. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	2	Просвещение, Приказ №254 от 20.05.2020, до 25.09.2025г
1.3.6.1.1.3.1.2.3.	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. Мир природы и человека 3 класс. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	3	Просвещение, Приказ №254 от 20.05.2020, до 25.09.2025г
1.3.6.1.1.3.1.2.4.	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. Мир природы и человека 4 класс. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	4	Просвещение, Приказ №254 от 20.05.2020, до 25.09.2025г
<b>Технология (Предметная область)</b>			
<b>Ручной труд (учебный предмет) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)</b>			
1.3.6.1.1.5.1.1.1.	Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. 1 класс. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	1	Просвещение, Приказ №254 от 20.05.2020, до 25.09.2025г
1.3.6.1.1.5.1.1.2.	Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. 2 класс. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	2	Просвещение, Приказ №254 от 20.05.2020, до 25.09.2025г
1.3.6.1.1.5.1.1.3.	Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. 3 класс. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	3	Просвещение, Приказ №254 от 20.05.2020, до 25.09.2025г
1.3.6.1.1.5.1.1.4.	Кузнецова Л.А., Симукова Я.С. Технология. Ручной труд. 4 класс. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	4	Просвещение, Приказ №254 от 20.05.2020, до 25.09.2025г
<b>Музыка (учебный предмет) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)</b>			
1.3.6.1.1.4.1.1.1.	Евтушенко И.В. Музыка. 1 класс Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	1	Просвещение, Приказ №254 от 20.05.2020, до 25.09.2025г
1.3.6.1.1.4.1.1.2.	Евтушенко И.В. Музыка. 2 класс Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	2	Просвещение, Приказ №254 от 20.05.2020, до 25.09.2025г
1.3.6.1.1.4.1.1.3.	Евтушенко И.В., Чернышкова Е.В. Музыка. 3 класс Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	3	Просвещение, Приказ №254 от 20.05.2020, до 25.09.2025г
1.3.6.1.1.4.1.1.4.	Евтушенко И.В., Чернышкова Е.В. Музыка. 4 класс Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	4	Просвещение, Приказ №254 от 20.05.2020, до 25.09.2025г
<b>Рисование (изобразительное искусство) (учебный предмет)</b>			
<b>Изобразительное искусство (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)</b>			
1.3.6.1.1.4.2.1.1.	Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство. 1 класс. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	р	Просвещение, Приказ №254 от 20.05.2020, до 25.09.2025г
1.3.6.1.1.4.2.1.2.	Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное	2	Просвещение, Приказ №254

Пояснительная записка к Учебному плану на 2023-2024 учебный год МОУ «СОШ № 102»,  
 утвержденному приказом от 29.08.2024 г. № 496-О

	искусство. 2 класс. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями		от 20.05.2020, до 25.09.2025г
1.3.6.1.1.4.2.1.3.	Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство. 3 класс. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	3	Просвещение, Приказ №254 от 20.05.2020, до 25.09.2025г
1.3.6.1.1.4.2.1.4.	Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство. 4 класс. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	4	Просвещение, Приказ №254 от 20.05.2020, до 25.09.2025г
<b>Основное общее образование</b>			
<b>Филология (предметная часть) Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)</b>			
1.3.6.2.1.1.1.1.	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	5	Просвещение, Приказ №254 от 20.05.2020, до 25.09.2025г
1.3.6.2.1.1.1.2.	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	6	Просвещение, Приказ №254 от 20.05.2020, до 25.09.2025г
1.3.6.2.1.1.1.3.	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	7	Просвещение, Приказ №254 от 20.05.2020, до 25.09.2025г
1.3.6.2.1.1.1.4.	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	8	Просвещение, Приказ №254 от 20.05.2020, до 25.09.2025г
1.3.6.2.1.1.1.5.	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	9	Просвещение, Приказ №254 от 20.05.2020, до 25.09.2025г
<b>Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)</b>			
1.3.6.2.1.2.1.1.	Ильина С.Ю., Головкина Т.М. Чтение. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	5	Просвещение, Приказ №858 от 21.09.2022, до 25.06.2026г
1.3.6.2.1.2.1.2.	Ильина С.Ю., Головкина Т.М. Чтение. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	6	Просвещение, Приказ №858 от 21.09.2022, до 17.05.2027г
1.3.6.2.1.2.2.2.	Аксенова А.К. Чтение. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	7	Просвещение, Приказ №254 от 20.05.2020, до 25.09.2025г
1.3.6.2.1.2.2.3.	Ильина С.Ю., Головкина Т.М. Чтение. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	8	Просвещение, Приказ №254 от 20.05.2020, до 25.09.2025г
1.3.6.2.1.2.2.4.	Аксенова А.К., Шишкова М. Чтение. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	9	Просвещение, Приказ №858 от 21.09.2022, до 17.05.2027г
<b>Математика и информатика (предметная область) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)</b>			
1.3.6.2.2.1.1.1.	Алышева Т.В., Амосова Т.В., Мочалина М.А. Математика. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	5	Просвещение, Приказ №858 от 21.09.2022, до 25.06.2026г
1.3.6.2.2.1.1.2.	Алышева Т.В., Амосова Т.В., Мочалина М.А. Математика. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	6	Просвещение, Приказ №858 от 21.09.2022, до 15.05.2027г

Пояснительная записка к Учебному плану на 2023-2024 учебный год МОУ «СОШ № 102»,  
утвержденному приказом от 29.08.2024 г. № 496-О

1.3.6.2.2.1.2.2.	Алышева Т.В., Амосова Т.В., Мочалина М.А. Математика. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	7	Просвещение, Приказ №254 от 20.05.2020, до 25.09.2025г
1.3.6.2.2.1.2.3.	Алышева Т.В., Амосова Т.В., Мочалина М.А. Математика. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	8	Просвещение, Приказ №254 от 20.05.2020, до 25.09.2025г
1.3.6.2.2.1.2.4.	Ходот Т.Г., Ходот А.Ю., Антропов А.П. Математика. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	9	Просвещение, Приказ №254 от 20.05.2020, до 25.09.2025г
<b>Естественно-научные предметы (предметная область)</b>			
<b>География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)</b>			
1.3.6.2.4.3.1.1.	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	6	Просвещение, Приказ №254 от 20.05.2020, до 25.09.2025г
1.3.6.2.4.3.1.2.	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	7	Просвещение, Приказ №254 от 20.05.2020, до 25.09.2025г
1.3.6.2.4.3.1.3.	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	8	Просвещение, Приказ №254 от 20.05.2020, до 25.09.2025г
1.3.6.2.4.3.1.4.	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	9	Просвещение, Приказ №254 от 20.05.2020, до 25.09.2025г
<b>Естествознание (предметная область)</b>			
<b>Природоведение (учебный предмет) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)</b>			
1.3.6.2.3.1.1.1.	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Природоведение Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	5	Просвещение, Приказ №254 от 20.05.2020, до 25.09.2025г
1.3.6.2.3.1.1.2.	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Природоведение Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	6	Просвещение, Приказ №254 от 20.05.2020, до 25.09.2025г
<b>Биология (учебный предмет) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)</b>			
1.3.6.2.3.2.1.1.	Клепинина З.А. Растения. Бактерии. Грибы. Биология. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	7	Просвещение, Приказ №254 от 20.05.2020, до 25.09.2025г
1.3.6.2.3.2.1.2.	Никишов А.И., Теремов А.В. Биология. Животные. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	8	Просвещение, Приказ №254 от 20.05.2020, до 25.09.2025г
1.3.6.2.3.2.1.3.	Соломина Е.Н., Шевырева Т.В. Биология. Человек. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	9	Просвещение, Приказ №254 от 20.05.2020, до 25.09.2025г
<b>Технология (предметная область)</b>			
1.3.6.2.6.1.7.1.	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	5	Просвещение, Приказ №254 от 20.05.2020, до 25.09.2025г
1.3.6.2.6.1.7.2.	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело. Учебник для обучаю-	6	Просвещение, Приказ №254 от 20.05.2020, до 25.09.2025г

Пояснительная записка к Учебному плану на 2023-2024 учебный год МОУ «СОШ № 102»,  
утвержденному приказом от 29.08.2024 г. № 496-О

	щихся с интеллектуальными нарушениями		
1.3.6.2.6.1.7.3.	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	7	Просвещение, Приказ №254 от 20.05.2020, до 25.09.2025г
1.3.6.2.6.1.7.4.	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	8	Просвещение, Приказ №254 от 20.05.2020, до 25.09.2025г
1.3.6.2.6.1.7.5.	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	9	Просвещение, Приказ №254 от 20.05.2020, до 25.09.2025г
<b>Человек и общество (предметная область)</b>			
<b>Основы социальной жизни (учебный предмет) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)</b>			
1.3.6.2.4.1.1.1.	Комарова С.В., Александрова Е.Л. Основы социальной жизни. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	5	Просвещение, Приказ №858 от 21.09.2022, до 25.06.2026г
1.3.6.2.4.1.1.2.	Комарова С.В., Александрова Е.Л. Основы социальной жизни. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	6	Просвещение, Приказ №858 от 21.09.2022, до 15.05.2027г
<b>Мир истории (учебный предмет) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)</b>			
1.3.6.2.4.2.1.1.	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. Мир истории. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	6	Просвещение, Приказ №254 от 20.05.2020, до 25.06.2026г
<b>История Отечества (учебный предмет) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)</b>			
1.3.6.2.4.3.1.1.	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. Мир истории. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	7	Просвещение, Приказ №254 от 20.05.2020, до 25.06.2026г
1.3.6.2.4.3.1.2.	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В., Карелина И.В. Мир истории. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	8	Просвещение, Приказ №254 от 20.05.2020, до 25.06.2026г
1.3.6.2.4.13.1.3	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. Карелина И.В. Мир истории. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	9	Просвещение, Приказ №254 от 20.05.2020, до 25.06.2026г
<b>Искусство (предметная область)</b>			
<b>Музыка (учебный предмет) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)</b>			
1.3.6.2.5.1.1.1.	Евтушенко И.В., Чернышкова Е.В. Музыка. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	5	Просвещение, Приказ №858 от 21.09.2022, до 15.05.2027г
<b>Рисование (изобразительное искусство) (учебный предмет)</b>			
1.3.6.2.5.2.1.1.	Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	5	Просвещение, Приказ №254 от 20.05.2020, до 25.06.2026г

Пояснительная записка к Учебному плану на 2023-2024 учебный год МОУ «СОШ № 102»,  
утвержденному приказом от 29.08.2024 г. № 496-О