

Утверждаю  
директор МОУ «СОШ №102»  
*Н.Ю. Кожевникова*  
приказ № 59/0-О от 28.08.2008г.

Принято за основу на заседании  
педагогического совета школы  
прот. №1 от 28.08.2008г.

**Положение об учебно-опытном участке муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 102» Ленинского района г.Саратова**

*Общие требования*

- Учебно-опытный участок (УОУ) образовательного учреждения создан для проведения учебных и внеклассных мероприятий по биологии и технологии, для выполнения учащимися опытов, наблюдений, летних заданий, заготовки раздаточного и демонстрационного материала.
  - Функционирование учебно-опытного участка позволяет решать комплекс образовательных задач:
    - дать всем учащимся элементарные умения и навыки в области сельского хозяйства;
    - теснее связывать изучение биологии с реальными условиями, углублять знания по биологии и экологии и придавать урокам большую практическую направленность;
    - вовлекать учащихся в опытническую работу, направленную на повышение урожайности сельскохозяйственных культур;
    - прививать учащимся любовь и интерес к работе на земле.
  - Выбор культур для выращивания в тех или иных отделах учебно-опытного участка определяется потребностями учебно-воспитательного процесса, условиями школы и возможностями в приобретении семян и посадочного материала.
  - Работа учащихся на учебно-опытном участке осуществляется за счет времени, отводимого на уроки технологии, на практические работы по биологии. Деятельность школьников в летний период организуется по составленному графику.
  - Режим труда на учебно-опытном участке устанавливается с учетом правил по технике безопасности. Учащиеся допускаются к работе на участке после ознакомления с правилами по технике безопасности.
  - Работа учащихся на участке организуется в соответствии с планом, являющимся составной частью плана учебно-воспитательной работы школы.
  - Непосредственное руководство работой на участке осуществляет заведующий учебно-опытным участком, назначаемый директором школы. За заведование учебно-опытным участком учителям производится дополнительная оплата в соответствии с положением о надбавках и доплатах стимулирующего характера. Заведующий несет ответственность за составление участка и содержание работы на нем, за его обеспечение посевным и посадочным материалом, оборудованием и инвентарем, обеспечивает соблюдение санитарно-гигиенических норм, правил охраны труда.
  - Заместитель директора по хозяйственной части принимает меры по своевременному обеспечению учебно-опытного участка инвентарем, посадочным и посевным материалом, водой для полива растений. Он организует хранение и реализацию продукции, полученной на УОУ.
- Требования к пришкольному учебно-опытному участку:
- Сборник приказов и инструкций № 24 от 1986г.; «Положение об учебно-опытном участке в общеобразовательной школе».
  - План работы на учебно-опытном участке, утвержденный директором.
  - Журналы «Биология в школе», «Школа и производство».
  - Журнал по технике безопасности.
- Отделы учебно-опытного участка:*
- плодово-ягодных культур;

- полевых культур;
- лекарственных растений;
- цветочно-декоративный;
- питомник древесно-кустарниковых пород;
- начальных классов;
- коллекционный полевых культур;
- коллекционный овощных культур;
- биологии растений;

*Назначение учебно-опытного участка, его структура*

• Учебно-опытный участок создан в МОУ «СОШ № 102» для проведения в I – IX классах уроков по технологии, природоведению, биологии; опытнической и природоохранительной работы; экологического воспитания, профориентации, социализации детей.

• На учебно-опытном участке школы организованы отделы: полевых, овощных и плодово-ягодных культур, цветочно-декоративный, коллекционный, начальных классов. Площадь участка определяется руководством школы с учетом местных условий и количества обучающихся, привлекаемых к работе.

• Отдел начальных классов школы (учебно-опытный участок начальных школ) состоит из участка, на котором учащиеся I – IV классов выращивают сельскохозяйственные культуры и другие растения в соответствии с программой по технологии и природоведению.

• Отдел плодово-ягодных культур состоит из сада.

• В цветочно-декоративном отделе выращиваются однолетние, двулетние и многолетние цветочно-декоративные растения.

• В коллекционном отделе возделываются типичные представители основных сельскохозяйственных и систематических групп растений, распространенные лекарственные, медоносные растения, новые для данной местности культуры.

• Защищенный грунт создается для выращивания овощных и цветочно-декоративных растений, рассады, размножения плодово-ягодных и декоративных растений.

• В подсобном помещении хранятся сельскохозяйственный инвентарь, аптечка с необходимыми для оказания первой помощи медикаментами и перевязочными материалами. В непосредственной близости от подсобного помещения устанавливается противопожарный инвентарь. Удобрения хранятся в специальной таре с четкими надписями названий.

• Учебно-опытный участок обеспечивается сельскохозяйственным инвентарем в соответствии с образовательными программами, планами и объемами работ. Вокруг участка созданы естественная (из зеленых насаждений) и искусственная изгородь. Участок обеспечивается водой для полива растений.

*Цель и задачи учебно-опытного участка:*

**Цель:** привести внешний и содержательный вид учебно-опытного участка в соответствие предъявляемым требованиям нашей школы.

**Задачи:**

• Обеспечить глубокие знания закономерностей растительных организмов с помощью опытов и наблюдений, проводимых на УОУ учащимися.

• Давать возможность широко применять полученные знания, умения и навыки на практике.

• Способствовать развитию самостоятельности школьников к проявлению ими инициативы.

• Прививать любовь к родной природе, сельскому хозяйству, повышать интерес к науке.

• Формировать у учащихся понятия о рациональном использовании земель.

• Практиковать опытническую работу на УОУ.

• Использовать возможности УОУ для учебно-воспитательных целей.

Работа на школьном учебно-опытном участке позволяет педагогическим работникам образовательного учреждения развивать у учащихся биологические понятия, формировать агробиологические знания, умения и навыки, воспитывать культуру труда, любовь и правильное отношение к природе и сельскохозяйственному труду.

В теории методики преподавания биологии и практической работе в школе сложилась определенная структура практических занятий на школьном участке. Практические занятия на учебно-опытном участке включают повторение материала из школьного курса, постановку задачи, изучение агробиологических правил выращивания растений, инструктаж учителя по формированию первичных умений и навыков, работу учащихся в соответствующих отделах школьного участка, подведение итогов работы и оценку знаний, умений и навыков. Сущность работы на учебно-опытном участке – соединить умственный и физический труд учащихся на основе биологических и экологических знаний, вывести правила выращивания растений и уметь их применять.

#### *Содержание и организация работы учащихся на учебно-опытном участке*

- Основными направлениями деятельности обучающихся на участке являются выращивание растений и наблюдение за их ростом и развитием, проведение сельскохозяйственных опытов. Для работы на участке из учащихся каждого класса формируются звенья.

- Обучающиеся работают на участке в процессе освоения программ трудового обучения, природоведения, биологии, экологии, дополнительного образования. На участке организуются общественно-полезный, производительный труд, трудовая практика школьников, внеклассная юннатская, опытническая и природоохранительная работа. Режим труда учащихся на учебно-опытном участке определяется образовательными программами, правилами техники безопасности и установленными санитарно-эпидемическими правилами и нормативами.

- Работа учащихся на участке организуется в соответствии с планом, являющимся составной частью плана учебно-воспитательной работы образовательного учреждения.

В него включены такие разделы:

- планировка территории учебно-опытного участка (размещение отделов, полей севооборот, их площадь, распределение территории участка между классами, звеньями, кружками, группами продленного дня);

- содержание и организация работы (перечень растений, возделываемых на участке, тематика наблюдений и опытов, распределение опытов между классами, звеньями; список изготавливаемых учебно-наглядных пособий; календарные сроки и порядок выполнения обучающимися работ; расписание учебных, кружковых занятий; график работы учащихся в процессе общественно-полезного, производительного труда, в том числе в период летних каникул);

- руководство работой обучающихся на участке (закрепление учителей, классных руководителей, воспитателей групп продленного дня за отделами участка, график их работы в период летних каникул);

- материальное обеспечение работы на участке (определение потребности в инвентаре, оборудовании, удобрениях, посевных и посадочных материалах, и пр.).

- Ежегодно в начале учебного года подводятся итоги работы на участке, организуется выставка, проводится Праздник урожая.

- Директор школы несет ответственность за состояние учебно-опытного участка, осуществляет общее руководство работой на нем. Он вместе с заведующим учебно – опытным участком, ответственным за организацию общественно-полезного, производительного труда, трудового обучения, профессиональной ориентации обучающихся, расстановку учителей, классных руководителей, воспитателей групп продленного дня, лаборантов для руководства работой учащихся; развитие материальной базы учебно-опытного участка;

- Непосредственное руководство работой на участке (включая летнее время) осуществляет заведующий учебно-опытным участком, назначенный директором школы, учитель. Заведующий несет ответственность за состояние участка и содержание работы на нем, за его обеспечение посевными и посадочными материалами, оборудованием и инвентарем; инструктирует учителей, привлекаемых к работе на участке; обеспечивает соблюдение санитарно-гигиенических норм, правил охраны труда, а также правил пожарной безопасности. Имущественно- материальные ценности, необходимые для организации работы на учебно-опытном участке, находятся на ответственном хранении у заведующего учебно-опытным участком. Он ведет учет этих ценностей в установленном порядке. В зимнее время заведующий учебно-опытным участком занимается подготовкой к полевым работам, осуществляет запас грунта, подготавливает с саженцы плодовых и древесно кустарниковых пород к высадке в грунт, выращивает рассаду цветочно- декоративных культур, проводит с обучающимися проектную и исследовательскую деятельность направленную на пропаганду природоохранительной деятельности, экологического воспитания, профориентации, социализации детей.

- Учителям за заведование учебно-опытным участком производится дополнительная оплата в соответствии с положением о новой системе оплаты труда и другими законодательными актами.

- Директор школы принимает меры по своевременному обеспечению учебно-опытного участка инвентарем, посевными и посадочными материалами, водой для полива растений. Он организует хранение и реализацию продукции, полученной на учебно-опытном участке, охрану участка.

- Учителя, привлекаемые к руководству занятиями, трудом учащихся на учебно-опытном участке, обучают их правильным и безопасным приемам работы, обеспечивают соблюдение школьниками правил техники безопасности и санитарно-гигиенического режима, а также осуществляют надзор за исправным состоянием и безопасной эксплуатацией оборудования, инвентаря.

- Урожай и продукция, полученная с учебно-опытного участка, используются школой в соответствии с действующим законодательством. Доходы и расходы, связанные с работой учащихся по выращиванию растений на учебно-опытном участке, планируются и рассчитываются по сметам специальных (внебюджетных) средств.

В первой половине июня к работе на пришкольном участке привлекаются все работники школы. Во время отпуска учителя, заведующего учебно-опытным участком, работой учащихся руководят учителя по специально составленному графику.

### **Паспорт УОУ**

Директор

Заведующий учебно-опытным участком – учитель, назначается приказом по школе.

Численность учащихся:

Из них:

- Учащихся начальных классов -
- Учащихся среднего звена-
- Учащихся старших классов-
- Количество педагогических и технических сотрудников-

Географическое расположение учебно-опытного участка: учебно-опытный участок расположен на территории школьного двора в юго-восточном направлении относительно здания школы. Ограждено по периметру.

Почвы: чернозем и суглинок. Вокруг участка имеется частично живая изгородь из кустарника спиреи. Водоснабжение участка отсутствует.

*Отделы учебно-опытного участка:*

Отделы участка	учебно-опытного	Площадь (га)
Начальных классов		0,02га

Плодово-ягодный	0,03га
Коллекционный овощных культур	0,01га
Цветочно-декоративный	0,30га
Полевой	0,01га
Коллекционный полевых культур	0,01га
Биологии растений	0,01га
Лекарственный	0,01га
Питомник	0,01га

Местонахождение: Саратовская область, город Саратов, улица Шехурдина 56А

*План работы на учебно-опытном участке по отделам*

#### **Отдел полевых культур:**

В отделе размещаются полевые культуры, имеющие производственное значение в Саратовской области

- зерновые культуры: типичные хлеба 1 группы – пшеница, рожь – яровые и озимые формы; ячмень, овес; типичные хлеба 2 группы или просовидные – просо, кукуруза; зерновые и бобовые – горох, кормовые бобы, фасоль,;

- корнеплоды – столовая свекла, морковь;
- клубнеплоды – арбуз, дыня, тыква;
- масличные – подсолнечник,;
- эфирно-масличные – кориандр, анис, тмин, мята перечная, мелисса лимонная;
- пропашные –сахарная свекла, кормовая свекла;
- Кормовые травы –эспарцет, люцерна.

На этом участке работают учащиеся 7 класса.

#### **Отдел овощных культур:**

В отделе выращивают овощные растения открытого грунта учащиеся 6 класса это:

- капустные – капуста ранняя и поздняя, краснокочанная;
- плодовые – томат, перец, баклажан, патиссоны, кабачки, огурцы;
- бахчевые – арбуз, дыня;
- корнеплодные – морковь, свекла, петрушка, редька;
- луковые – лук репчатый, чеснок;
- зеленые – салат, укроп, щавель;
- малораспространенные – ревень, базилик.

Здесь выращивают растения, произрастающие на территории Саратовской области и редкие растения. Работу выполняют учащиеся 8 класса.

Отдел начальных классов.

Учащиеся 1 – 4 классов выращивают на цветниках декоративные растения, на учебно-опытном участке – сельскохозяйственные растения. Проводят опыты по влиянию освещения, полива, изучают различные сорта цветочных культур в соответствии с программой по естествознанию .

#### **Отдел плодово-ягодных культур:**

Отдел плодово-ягодных культур включает:

- Фруктовый сад: Сад расположен за зданием школы в юго-восточной стороне школьного комплекса. В основном представлен плодовыми деревьями: яблоня.

- Ягодник: Включает кусты смородины.

#### **Цветочно-декоративный отдел:**

Данный отдел представлен разнообразными клумбами, расположенными по фасаду школы, по территории школьного двора и учебно-опытного участка.

**Отдел биологии растений.**

Данный отдел призван решать практические проблемы, которые изучаются в разделах курса биологии. За отделом закреплен 8 класс.

**Отдел лекарственных растений:**

Отдел был заложен в 2007 году и служит двум основным задачам: созданию коллекции лекарственных трав (аптекарский огород) и сбору лекарственного сырья при выращивании растений в экологически чистых территориях. За отделом закреплен 6 класс.

**Питомник древесно-кустарниковых пород:**

Данный отдел существует с 2007 года и растут следующие растения: сирень, берёза, клен, тополь, вяз