

Рассмотрено  
На заседании педагогического  
совета  
Председатель  
Н. Ю. Кожевникова

Рассмотрено  
На заседании Управляющего  
совета  
Председатель  
Е. В. Срымова

Утверждаю  
Директор МОУ «СОШ № 102»  
Н.Ю. Кожевникова

Протокол № 1  
«21 » 08 2015г.

Протокол № 1  
«21 » 08 2015г.

Приказ № 1670  
«01 » 08 2015г.

**Положение  
о ведении тетрадей и их проверке  
в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя  
общеобразовательная школа № 102» Ленинского района г.Саратова**

Саратов  
2015

## **1. Общие положения**

Настоящее положение разработано на основе Методического письма Министерства общего и профессионального образования РФ от 19.11.98 г. № 1561/14-15 «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе».

Положение разработано в целях регламентации единых подходов к ведению и проверке тетрадей учеников, воспитания культуры оформления письменных работ и формирования соответствующих навыков по ведению тетрадей. Положение определяет порядок проверки тетрадей по русскому языку, литературе, математике, алгебре, геометрии, биологии, географии, химии, физике, истории, обществознанию, экономике, праву, иностранным языкам, технологии, ОБЖ, музыке и действует в части, не противоречащей Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказу Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

## **2. Количество и назначение ученических тетрадей.**

Для выполнения всех видов обучающих работ, а также текущих контрольных письменных работ ученики должны иметь следующее количество тетрадей:

| Предмет      | Количество тетрадей  |   |   |
|--------------|--|---|---|
|              | 1-4 классы   | 5-9 классы  | 10-11 классы  |
| Русский язык | Две рабочие тетради и одна тетрадь для диктантов и изложений | Две рабочие тетради, одна тетрадь для контрольных работ (диктантов), одна тетрадь для творческих работ (сочинений, изложений) | Две рабочие тетради и одна тетрадь для контрольных работ, одна для творческих работ |
| Литература   |  | Одна тетрадь  | Одна рабочая тетрадь и одна тетрадь для творческих работ (сочинений)                |
| Математика   | Две рабочие тетради и одна тетрадь для контрольных           | Две рабочие тетради и одна тетрадь для контрольных работ  | Две рабочие тетради и одна тетрадь для контрольных работ                            |

| Предмет   | Количество тетрадей |   |   |
|---|---------------------|---|---|
|   | 1-4 классы          | 5-9 классы  | 10-11 классы  |
| работ   |                     |   |   |
| Алгебра   |                     | Две рабочие тетради и одна тетрадь для контрольных работ  | Две рабочие тетради и одна тетрадь для контрольных работ  |
| Геометрия   |                     | Одна тетрадь  | Одна тетрадь  |
| Иностранный язык  |                     | Одна тетрадь и словарь  | Одна тетрадь и словарь  |
| Физика, химия   |                     | Одна рабочая тетрадь, одна тетрадь для контрольных работ и одна тетрадь для лабораторных и практических работ | Одна рабочая тетрадь, одна тетрадь для контрольных работ и одна тетрадь для лабораторных и практических работ |
| Биология, география, история, обществознание, экономике, праву, технология, ОБЖ, музыка | По одной тетради    | По одной тетради  | По одной тетради  |

### **3. Требования к оформлению и ведению тетрадей.**

3.1. Ученики пользуются стандартными тетрадями, состоящими из 12-18 листов. Общие тетради могут использоваться в 7-11-х классах на уроках по учебным дисциплинам, при изучении которых необходимо выполнение больших по объему работ. Общие тетради по русскому языку и алгебре используются, только начиная с 10-го класса, на усмотрение школьника.

3.2. Тетрадь по предмету должна иметь аккуратный внешний вид. На её обложке (первой странице) делается следующая запись:

Тетрадь  
для работ  
по русскому языку  
ученика (цы) класса  
МОУ «СОШ № 102»

Ленинского района города Саратова

Ф.И.О. (в род. падеже)

На обложке тетрадей для контрольных работ, работ по развитию речи, лабораторных и практических работ делаются соответствующие записи:

Тетрадь

для контрольных работ

по математике

3.3. В тетрадях в клетку и в линейку соблюдаются внешние поля (прочерченные в тетради). Внутренние поля по математике – одна полная клетка, по русскому языку – 0,5 см. Внутренние поля не прочерчиваются.

3.4. При выполнении работ ученикам не разрешается писать на полях (за исключением пометок на полях во время записи лекций в старших классах). Обязательным является соблюдение правила «красной» строки в тетрадях по всем предметам.

3.5. Дата выполнения работы записывается в строку арабскими цифрами и названием месяца в тетрадях по математике в 1-6-м классах, прописью – в тетрадях по русскому языку в 1-9-м классах, цифрами на полях или строке в тетрадях по остальным предметам.

3.6. На уроке в тетрадях следует записывать его тему, а на уроках по русскому языку, математике, алгебре и геометрии указывать вид выполняемой работы (классная, домашняя, самостоятельная, диктант, изложение, сочинение и т.д.)

3.7. При выполнении заданий в тетрадях учащиеся должны указывать номер упражнения, задачи, вопроса.

3.8. Устанавливается следующий пропуск клеток и линий в тетрадях:

- по математике (алгебре, геометрии) – писать с самой верхней полной клетки, между столбиками пропускать 4 клетки, между разными заданиями пропускать 2 клетки, между домашней и классной – 4 клетки, между датой и заголовком работы – 2 клетки;

- по русскому языку – линии внутри одной работы не пропускаются, между домашней и классной работой оставляют 2 линии.

Текст каждой новой работы начинается с «красной» строки на той же странице тетради, на которой написаны дата и наименование работы.

3.9. Итоговые контрольные по русскому языку и математике выполняются в специальных тетрадях, предназначенных для этого вида работ. Поэтому слова «контрольная работа» не пишутся: в тетрадях по русскому языку записывается только вид работы (например, диктант) То же относится и к обозначению кратковременных работ, выполняемых в общих тетрадях.

3.10. Ученики ведут записи в тетрадях синей или фиолетовой пастой. Карандаш может использоваться при подчеркивании, составлении графиков и т.д. Ученикам запрещается писать в тетрадях красной пастой.

#### **4. Число контрольных работ в год по классам**

4.1. Количество контрольных работ определяется тематическим планированием учителей, графиком проверочных работ, утверждаемым заместителями директора по УВР в процессе текущей и промежуточной аттестации.

4.2. Не допускается выполнение двух контрольных работ в день одним классом или одним учащимся.

#### **5. Порядок проверки письменных работ учащихся**

5.1. Устанавливается следующий порядок проверки письменных работ учащихся:

| Предметы/классы  | 1 - 5                     | 6   | 7  | 8 - 9                          | 10 - 11  |
|--|---------------------------|---|--|--------------------------------|--|
| Математика<br>(алгебра,<br>геометрия)<br>Русский язык  | После<br>каждого<br>урока | В первом<br>полугодии –<br>после<br>каждого<br>урока. Во<br>втором<br>полугодии –<br>два раза в<br>неделю | Один раз в<br>неделю   | Один<br>раз в<br>неделю        | Не реже<br>трех раз<br>за месяц  |
| Иностранный<br>язык  | После<br>каждого<br>урока | Два раза в<br>неделю  | Значимые<br>классные и<br>домашние<br>работы, но<br>не реже<br>одного раза<br>в неделю | Один<br>раз в<br>две<br>недели | Словари<br>один раз<br>в месяц,<br>тетради<br>один-два<br>раза в<br>четверть |
| Литература<br>Физика<br>Химия<br>Биология,<br>География,<br>История,<br>Обществознание,<br>Экономика,<br>Право,<br>Технология,<br>ОБЖ,<br>Музыка | 1 – 2 раза в четверть     |   |  |                                |  |

5.2. В проверяемых работах учитель отмечает и исправляет допущенные ошибки, руководствуясь следующим:

В начальной школе:

- при проверке тетрадей и контрольных работ по русскому языку и математике учащихся 1–4-х классов учитель зачеркивает орфографическую ошибку, цифру, математический знак и надписывает вверху нужную букву или верный результат математических действий;

- при пунктуационных ошибках зачеркивается ненужный или пишется необходимый в этом случае знак препинания; на полях учитель обозначает ошибку определенным условным знаком («I» – орфографическая ошибка, «V» – пунктуационная);

- проверив диктант, списывание, изложение, сочинение учитель подсчитывает и записывает в конце работы число орфографических (числитель) и пунктуационных (знаменатель) ошибок; после подсчета ошибок в установленном порядке выставляется отметка за работу;

- после проверки письменных работ учащимсядается задание по исправлению ошибок или выполнению упражнений, предупреждающих повторение аналогичных ошибок. Над ошибками, как правило, учащиеся работают в тех же тетрадях, в которых выполняли соответствующие письменные работы.

В основной и старшей школе:

- при проверке изложений и сочинений в 5–11-х классах (как контрольных, так и обучающих) отмечаются (а в необходимых случаях и исправляются) не только орфографические и пунктуационные ошибки, но и фактические, логические, речевые (которые подчеркиваются волнистой линией) и грамматические. На полях тетради учитель обозначает фактические ошибки символом «ф», логические – знаком «л», речевые – знаком «р», грамматические – знаком «г»;

- при проверке обучающих классных и домашних работ, а также контрольных работ учащихся 5–7-х классов по русскому языку и математике учитель обозначает и исправляет допущенные ошибки, а в 8-11 классах только подчеркивает и отмечает на полях допущенные ошибки, которые исправляет сам ученик;

- проверив диктант, изложение или сочинение, учитель подсчитывает и записывает количество ошибок по видам, в диктантах дробью указывается количество орфографических (числитель) и пунктуационных (знаменатель) ошибок. В изложениях и сочинениях указывается, кроме этого, количество фактических, логических, речевых и грамматических ошибок. При проверке тетрадей в 8-11-х классах целесообразно, чтобы учитель только подчеркивал допущенную ошибку и отмечал на полях количество ошибок.

5.3. Проверка контрольных работ учителями осуществляется в следующие сроки:

- контрольные диктанты и контрольные работы по математике в 1–9-х и контрольные работы по всем предметам в 1–4 классах проверяются к следующему уроку;

- контрольные работы по математике в 10–11-х классах и по остальным предметам во всех классах, кроме 1–4-х, проверяются в течение недели;

- изложения и сочинения в 5–7-х классах проверяются не позже чем через урок;
- изложения и сочинения в 8–9-х классах проверяются в течение недели;
- изложения и сочинения в 10–11-х классах проверяются в течение 10 дней.

- контрольные диктанты, контрольные работы, тесты во 2–11 классах по всем предметам учебного плана – к следующему уроку, а при большом количестве работ (более 70) – через один урок;

- изложения и сочинения в начальных классах – не позже, чем через 2 дня, в 5–9 классах – через неделю;

5.4. Учителю необходимо проводить работу над ошибками после проверки всех видов проверочных и контрольных работ.

## **6. Осуществление контроля**

6.1. Контроль за порядком ведения и проверкой тетрадей осуществляется заместитель директора по УР, директор.

6.2. Контроль осуществляется согласно плану внутришкольного контроля.

## **7. Установление доплат за проверку тетрадей.**

7.1. За проверку тетрадей учителям устанавливаются доплаты в соответствии с действующим законодательством об оплате труда:

| Виды работ  | Компенсационный коэффициент |
|---|-----------------------------|
| <b>За проверку письменных работ:</b>  |                             |
| - за проверку письменных работ в 1-4 классах                                  | 0,10                        |
| - за проверку письменных работ по русскому языку и литературе в 5-11 классах  | 0,15                        |
| - за проверку письменных работ по математике, иностранному языку              | 0,10                        |
| - за проверку письменных работ по истории, химии, физике, географии, биологии | 0,05                        |

7.2. Размер доплаты может быть отменен либо уменьшен в случаях:

- неисполнения порядка проверки тетрадей;
- ухудшения качества проверки тетрадей.