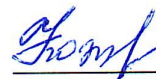


Рассмотрено
На Совете
учащихся

Рассмотрено
На заседании
Совета родителей

Рассмотрено
На заседании
педагогического
совета

Утверждаю
Директор
МОУ «СОШ № 102»



Н.Ю. Кожевникова

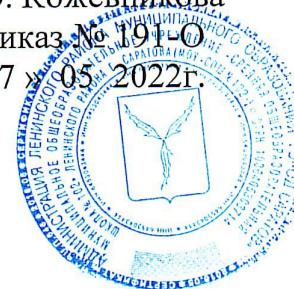
Приказ № 191-О

« 17 » 05 2022г.

Протокол № 10
«17» 05 2022г.

Протокол № 3
« 17 » 05 2022г.

Протокол № 12
« 17» 05 2022г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о психолого-педагогическом классе
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 102»
Ленинского района г. Саратова

Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и методическими материалами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 №273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 9 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.;
- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года №2/16-з)
- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования от 28 августа 2020г.№442;
- методической рекомендацией Министерства Просвещения РФ от 30.03.2021г № ВБ — 511/08 для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности».

1.2. Психолого-педагогический класс при МОУ «СОШ 102» создается по запросу Министерства образования Саратовской области на опережающую подготовку педагогических кадров.

1.3. Положение о психолого-педагогическом классе определяет статус, цели и задачи психолого-педагогического класса, содержание и организацию образовательного процесса, порядок приема.

2. Основные цели и задачи

2.1. Целью открытия психолого-педагогического класса является создание условий для целенаправленной подготовки старшеклассников к поступлению в высшие учебные заведения (ВУЗы) и учреждения среднего профессионального образования (СПО) психолого- педагогической направленности.

2.2. Задачи психолого- педагогического класса:

- ориентирование учащихся в системе ценностей, отражающих специфику педагогической деятельности, организации самопознания и на соотнесение собственных возможностей и особенностей с представлениями о будущей профессии;

- удовлетворение образовательных потребностей и развитие общих и специальных способностей обучающихся, ориентированных на выбор профессии по специальности «педагог»;

— создание условий для целевого профориентационного сопровождения обучающихся психолого-педагогического класса.

3. Порядок формирования психолого-педагогического класса

3.1. Обучение в психолого-педагогическом классе рассчитано на 2 учебных года. Форма обучения — очная.

3.2. Психолого-педагогический класс, численностью не более 28 обучающихся, открывается на третьей ступени обучения.

3.3. Основанием для зачисления в психолого-педагогический класс служат:

- заявление родителей (законных представителей) обучающихся о приеме в данный класс;

- документ об окончании основной общеобразовательной школы.

3.4. Критерии отбора разрабатываются рабочей комиссией и утверждаются директором Школы ежегодно.

3.5. Ответственность за комплектование психолого-педагогического класса возлагается на администрацию МОУ «СОШ № 102» (далее Школа).

3.6. Зачисление обучающихся в психолого-педагогический класс оформляется приказом директора Школы на основании решения комиссии.

4. Содержание и организация образовательного процесса

4.1. Содержание и организация образовательного процесса предполагает создание социокультурной среды, способствующей формированию готовности к освоению психолого- педагогических профессий, повышения социальной компетентности обучающихся и сопровождения их образовательной траектории.

4.2. Учебный план разрабатывается на основе рекомендаций к составлению учебного плана технологического и социально-экономического профиля обучения. Учебный план содержит элективные курсы: «Основы педагогики», «Основы психологии». Курс внеурочной деятельности «Профессия учитель», «Практическая педагогика».

4.3. Программа сопровождения образовательной траектории обучающихся психолого-педагогического класса предусматривает ознакомительные профессиональные пробы, участие в научно-практических конференциях и олимпиадах, организацию психолого-педагогической экспедиции и

образовательно-оздоровительного туризма.

4.4. Обучение в психолого-педагогическом классе завершается Государственной итоговой аттестацией.

5. Основные требования к отбору обучающихся

5.1. Психолого—педагогический класс комплектуется из выпускников девяти классов.

5.2. Для зачисления в психолого-педагогический класс обучающимся необходимо:

- предоставить аттестат о основном среднем образовании.
- предоставить портфолио о личностных и предметных достижениях за период обучения в 8 -9 классах;
- пройти индивидуальное собеседование.

5.3. Сроки приема заявлений:

с 1 июля по 5 сентября текущего года