

Рассмотрено  
На заседании  
педагогического  
совета  
Председатель

Н. Ю. Кожевникова

Рассмотрено  
На заседании  
совета учащихся

Протокол №

1

«01» 09 2015г.

Рассмотрено  
На заседании  
совета родителей  
Председатель

Протокол №

1

«31» 08 2015г.

Согласовано  
На заседании  
Управляющего  
совета  
Председатель

Е. В. Срымова

Протокол №

1

«31» 08 2015г.

Утверждаю  
Директор МОУ  
«СОШ № 102»

Н.Ю. Кожевникова

Приказ № 101-П

«01» 09 2015г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о предпрофильной подготовке  
в муниципальном общеобразовательном учреждении  
«Средняя общеобразовательная школа № 102»  
Ленинского района г. Саратова

Саратов  
2015

## **1. Общие положения**

1. Настоящее положение о предпрофильной подготовке учащихся в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 102» Ленинского района г. Саратова (далее – МОУ «СОШ № 102» ) разработано в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"";
- Уставом МОУ «СОШ № 102»;
- Основной образовательной программой основного общего образования МОУ «СОШ № 102»;
- Положением о системе оценок, порядке, формах и периодичности промежуточной аттестации (включая внеучебную деятельность, формирование ключевых компетентностей, социального опыта) Учреждения.

## **2. Цель и задачи организации предпрофильной подготовки**

2.1. Целью организации предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение обучающихся основной школы в отношении осознанного выбора профессии, самостоятельного творческого обучения в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования.

2.2. Для достижения поставленной цели в рамках предпрофильной подготовки решаются следующие задачи:

- формирование готовности выпускников II уровня образования ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;
- формирование высокого уровня образовательной мотивации на обучение по избранному профилю;
- обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования, в том числе в подготовке обучающихся 9 классов к освоению программ профильной школы;
- расширение возможностей социализации обучающихся.

Предпрофильная подготовка понимается как средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и

способности учащихся, создавать условия для обучения лицеистов в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Под предпрофильной подготовкой понимается общая направленность содержания образовательной программы учащегося.

Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки обучающихся 9 классов и включает три основных направления:

1. Информирование обучающихся о возможностях продолжения образования или трудоустройства, знакомство с учреждениями профессионального образования, информирование о программах профильного обучения, информирование о состоянии и прогнозах развития рынка труда.

2. Реализация элективных курсов предпрофильной подготовки позволяет обучающемуся осуществить «пробу сил» в той или иной сфере человеческой деятельности.

3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся включает консультирование обучающихся, выявление и разрешение проблем, связанных с выбором образовательной траектории.

Предпрофильная подготовка осуществляется в соответствии с социальным запросом и возможностями обучающихся.

### **3. Способы организации учебно-воспитательного процесса в условиях предпрофильной подготовки**

**3.1.** МОУ «СОШ № 102» реализует профилизацию в 9 классах.

**3.2.** Перечень элективных курсов определяется учебным планом на учебный год.

**3.3.** Элективные предметные курсы углубляют и расширяют предметы профильного цикла. Элективные предметные курсы безоценочные, нацеливают учащегося на выполнение и защиту образовательного проекта по итогам курса. Записи о проведении элективного курса ведутся в специальном журнале. Состав групп в течение года может меняться.

**3.4.** Мероприятия, связанные с реализацией предпрофильной подготовки (экскурсии, встречи со специалистами, учеными, сотрудниками центра занятости, преподавателями вузов, анкетирование, диагностика оформление и пополнение «Портфолио» и др.) проводятся в 9 классах в рамках внеклассной работы.

**3.5.** Курс психолого-педагогического сопровождения - «Мой выбор».

**3.6.** Учащиеся 9 классов ведут работу с папками личных достижений учащихся «Портфолио». «Портфолио» хранятся у классного руководителя. По окончании 9 класса «Портфолио» выдаются обучающимся вместе с аттестатом и ведомостью образовательных достижений.

**3.7.** Предпрофильная подготовка в 9 классах идет в сопровождении психолого-педагогической поддержки.

**3.8.** МОУ «СОШ № 102» самостоятельно определяет формы организации предпрофильной подготовки; это могут быть классы, группы или индивидуальное обучение в соответствии с запросами старшеклассников на образовательные услуги и имеющимися ресурсами (в том числе сетевыми).

**3.9.** Предпрофильная подготовка организуется на основе учебного плана, сформированного с учетом двухуровневого федерального компонента государственного образовательного стандарта (базового и профильного), регионального базисного учебного плана для среднего общего образования, учебного плана общеобразовательного учреждения, индивидуальных учебных планов. Учебные планы рассматриваются на заседании педагогического совета и утверждаются директором школы.

**3.10.** При проведении занятий по элективным учебным курсам класс при наполняемости 25 чел. делится на две группы.

**3.11.** Реализация предпрофильной подготовки на основе индивидуальных учебных планов предусматривает различные формы организации учебной деятельности, обеспеченные информационной и консультационной педагогической поддержкой, и может предполагать частичный отказ от классно-урочной системы обучения.

**3.12.** Внеурочная воспитательная работа в предпрофильных классах строится с учетом специфики избранного профиля и предполагает обязательное проведение информационной, профориентационной работы с обучающимися и родителями.

**3.13.** Библиотека школы, помимо книг, предусмотренных для школьных библиотек, комплектуется (по мере возможности) учебной и научно- популярной литературой по профилю классов.

**3.14.** По окончании каждого цикла учитель, ведущий элективный курс, должен выставить каждому обучающемуся итоговые баллы:

0 баллов – пропущено более одной трети занятий без уважительной причины

1 балл – прослушал курс

2 балла – прослушал курс и выполнил итоговую работу (реферат, доклад, проект и т.д.)

3 балла – прослушал курс и успешно выполнил итоговую работу

4 балла – прослушал курс, успешно выполнил и публично защитил итоговую работу.

Полученные баллы вносятся в сводную итоговую ведомость портфолио.

Ответственными за организацию и проведение предпрофильной подготовки в МОУ «СОШ № 102» являются:

- заместитель директора по УР;
- учитель-предметник;
- классный руководитель;
- педагог-психолог.

В функции заместителя директора МОУ «СОШ № 102» входят:

- разработка основных направлений и форм предпрофильной подготовки в МОУ «СОШ № 102» на основе анализа педагогического потенциала МОУ «СОШ № 102» – его кадровых, методических и материально-технических ресурсов; изучения образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством анкетирования и собеседований;
- составление плана и расписания элективных курсов и других мероприятий предпрофильной подготовки (выход в иные образовательные учреждения местной сети, проведение профильной ориентации и др.).

В функции учителя-предметника входят:

- разработка рабочей программы элективного курса в соответствии с учебным планом, возрастными особенностями и потребностями обучающихся, материально-техническими возможностями МОУ «СОШ № 102», требованиями, предъявляемыми к рабочим программам;
- контроль за посещением элективных курсов;
- своевременное заполнение журнала элективных курсов.

В функции классного руководителя класса входят:

- работа с обучающимися класса (проведение анкетирования, контроль за посещением, профориентационная работа);

- работа с родителями (законными представителями) включает информирование об образовательных возможностях МОУ «СОШ № 102»; о развитии интересов и способностей их детей, достижениях и успехах при прохождении элективных курсов; о результатах исследований и опросов их детей.

В функции педагога-психолога входят:

- работа с обучающимися класса (проведение анкетирования, профориентационная работа);
- работа с родителями (законными представителями) включает информирование о развитии интересов и способностей их детей, о результатах исследований и опросов их детей;
- проведение информационно-ориентационного курса «Мой выбор».

#### **4. Права и обязанности участников предпрофильной подготовки**

5.1. Обучающийся имеет право на:

- выбор элективного курса согласно своим интересам, склонностям, потребностям; на изменение первоначального выбора.

5.2. Обучающийся обязан:

- посещать элективные курсы согласно расписанию, не пропускать без уважительной причины элективные курсы.

5.3. МОУ «СОШ № 102» имеет право:

- рекомендовать элективные курсы обучающимся 9 классов;
- приглашать физических и юридических лиц для проведения элективных курсов предпрофильной подготовки;

5.4. МОУ «СОШ № 102» обязано:

- обеспечить условия для прохождения программ элективных курсов предпрофильной подготовки в соответствии с утвержденным учебным планом и расписанием занятий;
- обеспечить проведение занятий квалифицированными кадрами.

5.5. Родители (законные представители) имеют право:

- знакомиться с документами, регламентирующими организацию предпрофильной подготовки в МОУ «СОШ № 102»;
- знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса предпрофильной подготовке.

#### **5. Управление предпрофильной подготовкой**

Вопросы планирования, контроля, регулирования введения предпрофильной подготовки и профильного обучения включаются в перечень должностных обязанностей заместителей директора по учебной и воспитательной работе, классного руководителя, учителя-предметника, педагога-психолога.

Управление предпрофильной подготовкой регламентируется уставом, правилами внутреннего распорядка лицея, другими локальными актами.

Педагогический коллектив для работы в предпрофильных классах формируется из числа высококвалифицированных педагогов учреждения, преподавателей вузов.

Из числа администрации назначается координатор предпрофильной подготовки.

Взаимодействие с другими образовательными учреждениями общего и профессионального образования, базовыми школами, ресурсными центрами, службами занятости населения в рамках предпрофильной подготовки оформляется договорами.