

Утверждаю  
Директор  
МОУ «СОШ № 102»

---

Н.Ю. Кожевникова  
Приказ № 90-О  
от 14 марта 2022г.

**Программа антирисковых мер  
«Педагогическая стратегия – навигатор успешности»  
по направлению  
«Риски низкой адаптивности учебного процесса»  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 102»  
Ленинского района г. Саратова**

**Саратов  
2022**

## ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ

Наименование Подпрограммы	«Педагогическая стратегия – навигатор успешности» (Риски низкой адаптивности учебного процесса)
Разработчики Программы	Администрация школы
Исполнители Программы	Администрация школы, педагогический коллектив, родительская общественность, ученический коллектив, социальные партнеры.
Цель и задачи Программы	<p><b>Цель:</b> создание эффективной модели методической службы повышения предметной и метапредметной методической компетентности педагогических работников для развития формирующего оценивания.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение профессионализма управленческой команды и педагогического коллектива.</li> <li>2. Повышение качества функциональной грамотности.</li> <li>3. Повышение мотивации всех участников образовательных отношений.</li> </ol>
Методы сбора и обработки информации	Проведение мониторинга. Методы обработки: аналитический, статистический.
Этапы и сроки реализации Программы	1 этап – февраль – апрель 2022г.: аналитико-подготовительный 2 этап – май - ноябрь 2022 г. - поисково-преобразующий 3 этап – декабрь 2022 г. - контрольно-оценочный
Ожидаемые результаты Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение качества образования за счет создания эффективной модели комфортной образовательной среды, обеспечивающей развитие потенциала каждого обучающегося;</li> <li>• Повышение эффективности использования внутренних ресурсов школы (кадры, материально-техническая база и др.);</li> <li>• Достижение положительной динамики удовлетворенности потребителей образовательных услуг;</li> <li>• Повышение конкурентной способности школы в образовательной среде.</li> </ul>
Целевые индикаторы результативности реализации Подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение диагностики профессиональных дефицитов учителя.</li> <li>2. Создание модели профессионального развития педагогов школы, в ходе работы с детьми с риском образовательной неуспешности.</li> <li>3. Индивидуализация образовательного процесса, приведение его в соответствие с возможностями и особенностями обучающихся, с их интересами, с ориентацией на зону их ближайшего развития, на инициацию и укрепление субъектной позиции по отношению к учебной деятельности.</li> </ol>

	<p>4. Внедрение альтернативных форм оценивания, развивающей обратной связи, в том числе формирующие оценивание.</p> <p>5. Совершенствование системы наставничества педагогических работников.</p> <p>6. Обеспечение преемственности используемых технологий обучения и воспитания.</p> <p>7. Создание условий для учета внеурочных достижений учащихся на уроках.</p> <p>8. Проведение мастер-классов по обмену опытом применения эффективных педагогических практик для формирования функциональной грамотности (читательская, естественнонаучная, математическая, финансовая).</p>
Порядок управления реализацией программы	Контроль за эффективностью реализации Подпрограммы осуществляется на основе внутришкольного контроля, внешней и внутренней оценки и самооценки качества реализации участниками образовательного процесса и органами самоуправления ОУ.

**Дорожная карта реализации Подпрограммы антирисковых мер «Педагогическая стратегия – навигатор успешности» по направлению «Риски низкой адаптивности учебного процесса»**

<b>Задача</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственные</b>
Создание модели профессионального развития педагогов школы, в ходе работы с детьми с риском образовательной неуспешности	1.Создание творческой группу по подготовке и реализации подпрограммы «Педагогическая стратегия – навигатор успешности».	Март-апрель 2022 года	Директор, заместители директора по УР и ВР, руководители МО
	2.Определение списка материально-технической базы, необходимой для реализации программы.	Март-апрель 2022 года	Директор, заместители директора по УР, ВР, АХР, руководители МО
	3.Разработка сетевого графика (дорожной карты) по формированию модели, необходимой для повышения качества образования.	Март-апрель 2022 года	Директор, заместители директора по УР и ВР, руководители МО

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные
Консультирование, персональное сопровождение педагогов	1. Составление диагностической карты затруднений учителя, осуществление диагностик затруднений и разработка форм работы с учителями по их устранению.		заместители директора по УР и ВР, руководители МО
	2. Усиление работы с учителями-наставниками.	В течение 2022 года	Заместители директора по УР, педагоги-наставники
Оказание методической помощи и психологической поддержки	1. Оптимизация плана психолого-педагогической работы с учащимися и педагогическим коллективом по определению направления индивидуализации образовательного процесса.	В течение 2022 года	Заместители директора по УР, ВР, педагог-психолог
	2. Формирование банка передового педагогического опыта по работе с различными категориями детей.	В течение 2022 года	Заместители директора по УР и ВР, руководители МО
	3. Организация постоянно действующих семинаров психолого-педагогической направленности.	В течение 2022 года	Заместители директора по УР и ВР, руководители МО, педагог-психолог
	4. Обобщение опыта по реализации подпрограммы «Педагогическая стратегия – навигатор успешности».	Декабрь 2022 года	Директор, заместители директора по УР и ВР, педагогический коллектив
Индивидуализация образовательного процесса, приведение его в соответствие с возможностями и особенностями обучающихся, с их интересами, с ориентацией на зону их ближайшего развития, на инициацию и	1. Разработка рекомендации по построению индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) обучающихся	Апрель 2022 года	Заместители директора по УР, руководители МО
	2. Разработка информационных карт работы педагога по проектированию ИОМ ребёнка (с привлечением	Апрель 2022 года	Заместители директора по УР и ВР, руководители

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные
укрепление субъектной позиции по отношению к учебной деятельности.	родителей).		МО
Формирование нового качества образования	1.Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа, ориентированных на развитие личности обучающегося.	Май – ноябрь 2022года	Руководители МО, педагоги
	2.Применение в обучении методик формирующего оценивания.	Май – ноябрь 2022 года	Руководители МО, педагоги
	3.Учет внеурочных достижений на учебных уроках.	Май – ноябрь 2022 года	Заместители директора по УР и ВР
	4.Освоение обучающимися образовательных программ в различных формах с учетом индивидуальных потребностей, возможностей и состояния здоровья.	Май – ноябрь 2022 года	Заместители директора по УР и ВР, педагоги
	5.Мониторинг эффективности мероприятий по индивидуализации обучения.	Декабрь 2022 года	Директор, заместители директора по УР и ВР, педагогический коллектив

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные
	6. Анализ работы школы по повышению качества знаний, коррекция результатов деятельности школы,	Декабрь 2022 года	Директор, заместители директора по УР и ВР, педагогический коллектив
Обеспечение эффективного слежения за состоянием образования в школе, аналитическое обобщение результатов деятельности, корректировка деятельности.	1. Создание системы постоянного мониторинга состояния образовательного процесса, определение параметров диагностики и коррекции результатов деятельности школы.	В течение 2022 года	Директор, заместители директора по УР и ВР, руководители МО
	2. Анализ существующих и разработка дополнительных образовательных программы, соответствующих интересам и возможностям обучающихся, социальному заказу родителей, потребностям социума	В течение 2022 года	Директор, заместители директора по УР и ВР, руководители МО
Предоставление педагогам возможности распространения опыта работы	1. Психолого-педагогическое, информационное и методическое сопровождение педагогов при реализации ФГОС.	В течение 2022 года	Директор, заместители директора по УР и ВР, педагог-психолог

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные
	2.Участие педагогов в проведении мастер-классов, круглых столов, «открытых» уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям программы «Педагогическая стратегия – навигатор успешности».	Май – ноябрь 2022 года	Заместители директора по УР и ВР, педагогический коллектив
	3.Мониторинг качества преподавания предметов.	Май – ноябрь 2022 года	Директор, заместители директора по УР
	4.Реализация системы наставничества педагогических работников.	В течение 2022 года	Заместители директора по УР, педагоги-наставники
	5.Распространение и тиражирование опыта в СМИ.	Декабрь 2022 года	Директор, заместители директора по УР и ВР, педагогический коллектив